



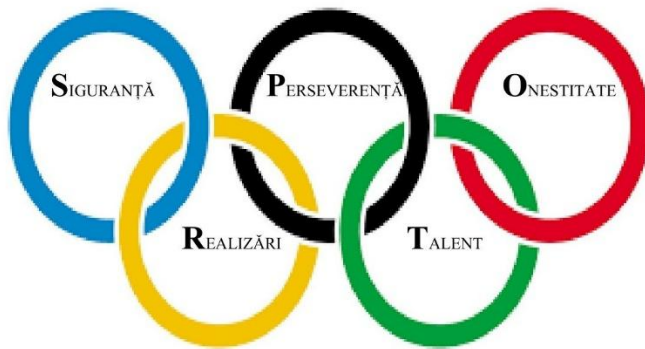
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „AVRAM IANCU” ZALĂU

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025 – 2029

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „AVRAM IANCU” ZALĂU

Filiera vocațională · Profil sportiv · Județul Sălaj



SIGURANȚĂ · PERSEVERENȚĂ · ONESTITATE · REALIZĂRI · TALENT

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de:	Aprobat în Consiliul de Administrație din data de:
04.09.2025	05.09.2025
Nr. de înregistrare:	Perioada de implementare:
788/01.09.2025	anii școlari 2025–2026 ... 2028–2029

„Drumul tău spre performanță!”

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Gionea-Revnice Adrian – director

Prof. Puha Ioan-Paul – director adjunct

Membri ai Consiliului de Administrație, ai C.E.A.C. și ai comisiilor metodice



CUPRINS

1. PREZENTAREA LICEULUI	4
1.1. Scurt istoric.....	4
1.1.1. Evoluția efectivelor de elevi	5
1.2. Baza materială	7
1.2.1. Inventarul cantitativ al spațiilor și dotărilor	7
1.3. Rezultate ale procesului instructiv-educativ	9
1.3.1. Rezultate la Evaluarea Națională.....	9
1.3.2. Rezultate la examenul național de Bacalaureat	10
1.3.3. Rezultate la competițiile sportive.....	10
1.3.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare	15
1.4. Colaborare interinstituțională și implicare comunitară	18
1.4.1. Lista protocoalelor, parteneriatelor și proiectelor în derulare	18
2. MANAGEMENT STRATEGIC	33
2.1. Argument.....	33
2.2. Misiunea	33
2.2.1. Valorile instituționale	34
2.3. Viziunea	34
2.4. Diagnoză	36
2.4.1. Analiza SWOT pe domenii funcționale	36
a. Curriculum și evaluare	36
b. Resurse umane	36
c. Resurse materiale	37
d. Parteneriat – relații comunitare	37
2.4.2. Analiza PEST-E.....	39
2.4.3. Cadrul VRIO.....	40
2.5. Strategie	41
2.5.1. Axe strategice	41
2.5.2. Stakeholderi – segmentare strategică	42
a. Segmentarea elevilor	42
b. Segmentarea părinților.....	43
c. Segmentarea comunității.....	43
d. Matricea putere–interes (analiza Mendelow).....	44



2.5.3. Ținte strategice	45
2.5.4. Resurse strategice	45
2.5.5. Obiective strategice (SMART) și indicatori de performanță	47
Ținta strategică 1 – Îmbunătățirea calității educației și creșterea promovabilității la examenele naționale	47
Ținta strategică 2 – Consolidarea unității ca pol de performanță sportivă al județului Sălaj	47
Ținta strategică 3 – Dezvoltarea resursei umane și a culturii organizaționale	48
Ținta strategică 4 – Parteneriat, vizibilitate instituțională și dezvoltarea bazei materiale	49
2.5.6. Plan managerial	50
2.5.7. Plan operațional	54
2.5.8. Evoluția volumului de cheltuieli	57
a. Situația sintetică a finanțării și a cheltuielilor	57
b. Cheltuieli din bugetul de stat, pe titluri bugetare	57
c. Cheltuieli din bugetul local, pe titluri bugetare	58
d. Venituri proprii și cheltuielile efectuate din acestea	58
e. Indicatori de analiză financiară	58
3. CONCLUZII	60
3.1. Mecanismul de monitorizare, evaluare și revizuire	60
4. ANEXE	62
Anexa 1. Elemente de identitate vizuală	62
Anexa 2. Panoul instituțional „Viziunea și misiunea liceului”	64
Anexa 3. Bannerul instituțional	64
Anexa 4. Documente de referință	66
Anexa 6. Lista tabelor	67

1. PREZENTAREA LICEULUI

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău este unitatea de învățământ preuniversitar de stat, cu program sportiv integrat, din județul Sălaj, care va asigura parcursul educațional complet – de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a – pentru elevii cu aptitudini sportive, îmbinând pregătirea școlară cu pregătirea sportivă de performanță.

Alături de elevii sportivi se regăsesc și elevii care urmează învățământul tradițional în toate cele trei cicluri de învățământ. Din această perspectivă, unitatea noastră de învățământ reprezintă o alegere optimă pentru elevii domiciliați în cartierul Brădet al municipiului Zalău, dar și în proximitatea acestuia.

Rezultatele elevilor noștri, atât pe plan sportiv, cât și la învățătură, ne recomandă și ne evidențiază printre cele mai bine cotate unități de învățământ din județul Sălaj. De altfel, suntem singura unitate învățământ din județ, pe filiera vocațională, profil sportiv integrat, în școala noastră pregătindu-se elevi sportivi cu rezultate notabile în competițiile naționale și internaționale.

Tabelul 1. Date de identificare a unității de învățământ

Element de identificare	Descriere
Denumirea unității	Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău
Tipul unității	Liceu cu program sportiv integrat / structură sportivă de performanță
Filiera / Profilul	Vocațională / Sportiv
Niveluri de învățământ	Primar (inclusiv clasa pregătitoare), gimnazial, liceal
Limba de predare	Limba română
Adresa	Str. Avram Iancu nr. 38, cartier Brădet, mun. Zalău, cod 450155, jud. Sălaj
Telefon / Fax	0260 613 411
E-mail / Website	lic_avramiancu@yahoo.com / https://liceulsportivzalaiu.ro
Coordonare	- Ministerul Educației și Cercetării - Inspectoratul Școlar Județean Sălaj - Primăria și Consiliul Local al Municipiului Zalău
Colaborare și sprijin	- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Sălaj - Consiliul Județean Sălaj - Federații sportive naționale, asociații județene pe ramuri de sport, cluburi sportive
Echipa managerială	Director general: prof. Gionea-Revnic Adrian; Director adjunct: prof. Puha Ioan-Paul
Motto instituțional	„Drumul tău spre performanță!”
Cod SIRUES	3161100435

1.1. Scurt istoric

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău este situat în cartierul Brădet, în partea de sud a municipiului Zalău, la poalele Munților Meseș, pe strada Avram Iancu nr. 38. Edificiul, conceput într-o arhitectură modernă, a fost gândit de la început ca un centru instructiv-educativ integrat, care să reunească spațiile de învățământ și spațiile de pregătire sportivă în același perimetru.

Școala a luat ființă în anul 1991, când au fost date parțial în folosință corpurile B și C ale clădirii. Construcția a fost finalizată în anul 1993, an în care unitatea a primit și numele „Avram Iancu”, după numele Craișorului Munților Apuseni. În anul 1997 au fost finalizate lucrările la sala de sport polivalentă, apreciată la momentul inaugurării drept una dintre cele mai moderne săli de sport școlare din România.

Începând cu anul 2001, în unitate au funcționat clase din învățământul primar și gimnazial în alternativa educațională Step by Step. De-a lungul timpului, oferta educațională s-a consolidat în jurul programului sportiv integrat, unitatea devenind reperul județean pentru pregătirea elevilor-sportivi.

Într-o etapă recentă, infrastructura școlii a fost modernizată prin proiectul de creștere a eficienței energetice finanțat din fonduri europene (Programul Operațional Regional, axa 3.1B), inițiat de Primăria Municipiului Zalău. Tot în ultimii ani a fost amenajat și dotat SMARTLAB-ul, un spațiu modern de învățare digitală, dotat la standarde actuale, care diferențiază unitatea în raport cu celelalte școli gimnaziale din municipiu.

Unitatea își asumă astăzi un dublu rol: școală de masă de calitate pentru comunitatea cartierului Brădet și a municipiului Zalău, respectiv structură de selecție și pregătire sportivă de performanță pentru județul Sălaj.

Tabelul 2. Repere cronologice în evoluția unității de învățământ

Anul	Reper / eveniment
1991	Înființarea unității; darea parțială în folosință a corpurilor B și C
1993	Finalizarea construcției și atribuirea numelui „Avram Iancu”
1997	Finalizarea sălii de sport polivalente (1.200 m ² , 600 de locuri)
2001	Introducerea alternativei educaționale Step by Step la clasele I–V
2021	Aprobarea Strategiei de dezvoltare a unității pentru perioada 2021–2025
2022	Introducerea claselor cu program sportiv integrat la ciclul primar
recent	Modernizare energetică prin POR axa 3.1B; amenajarea SMARTLAB; renovarea sălilor de clasă
Alte repere (acte normative de înființare, ordine de ministru, momente aniversare)	
1 Mai 1996 – Vizita președintelui României, domnul Ion Iliescu	
23 Octombrie 2003 – Vizita Delegației Comisiei Europene în România	
10 Decembrie 2004 – Se acordă Ordinul „Meritul pentru învățământ” în grad de Cavaler domnului profesor Pocol Alexandru	

1.1.1. Evoluția efectivelor de elevi

În intervalul 2021-2025 se constată o creștere a elevilor sportivi, prin introducerea unei clase cu profil sportiv integrat, la ciclul primar. Aceasta va menține trendul ascendent al elevilor sportivi, pe măsură ce clasele introduse, începând cu anul școlar 2022-2023, vor parcurge ciclurile de învățământ.

Tabelul următor evidențiază această evoluție a elevilor care urmează învățământul sportiv integrat, momentan la ciclurile primar și liceal, cu posibilitatea extinderii acestui învățământ vocațional sportiv și la ciclul gimnazial.

Tabelul 3. Evoluția efectivelor de elevi și a grupelor de pregătire sportivă (machetă de completat)

An școlar	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase cu program sportiv	Nr. elevi sportivi	Nr. grupe de pregătire sportivă
2021–2022	22	445	4	111	2
2022–2023	22	467	4	125	2



An școlar	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase cu program sportiv	Nr. elevi sportivi	Nr. grupe de pregătire sportivă
2023–2024	22	477	5	146	2
2024–2025	22	468	6	165	2
2025–2026	22	491	7	193	2
2026–2027	22	484	8	217	2

1.2. Baza materială

Unitatea de învățământ dispune de un edificiu modern, cu o arhitectură deosebită, având o suprafață utilă de aproximativ 1.530 m². Spațiul de învățământ este format din clădirea principală, cu cele trei corpuri, și dintr-o sală de sport polivalentă, dotată cu toate anexele specifice și necesare. Recent, spațiile școlare au fost renovate și modernizate energetic, fiind dotate cu mijloace de învățământ moderne.

Tabelul 4. Structura bazei materiale a unității de învățământ

Categorie	Componente / dotări	Caracteristici
Spații de învățământ	- Clădirea principală, cu trei corpuri (A, B, C) - Săli de clasă spațioase, recent renovate - Săli destinate învățământului primar și clasei pregătitoare	Suprafață utilă totală de cca. 1.530 m ² Dotare cu mijloace de învățământ moderne Program într-un singur schimb
Laboratoare și spații specializate	- Laborator de informatică - Laboratoare de chimie și biologie - Laborator de științe - SMARTLAB	Laboratorul de informatică: tablă interactivă și rețea de 25 de calculatoare conectate la internet SMARTLAB dotat la cele mai înalte standarde – element de unicatitate la nivelul gimnaziilor din municipiu
Bază sportivă	- Sală de sport polivalentă - Terenuri de sport în aer liber - Vestiare (fete, băieți, profesori și antrenori) - Cabinet medical, sală de protocol, cameră de oaspeți, bucătărie, magazii	Sala de sport: 1.200 m ² suprafață utilă și 600 de locuri Amenajată pentru handbal, volei, tenis de câmp, tenis de masă, baschet și minifotbal
Resurse informaționale	- Bibliotecă școlară - Sală de lectură pentru elevi și profesori - Conexiune internet în întreaga unitate	Peste 14.000 de volume Două calculatoare conectate la internet în sala de lectură
Servicii de sprijin	- Cabinet de consiliere școlară - Serviciu de logopedie - Cabinet medical	Cabinet modern, deservit de cadre didactice competente (consilier școlar și logoped)
Servicii administrative	- Secretariat - Contabilitate - Serviciul administrativ	Complet informatizate
Autorizări și conformitate	- Autorizație sanitară de funcționare - Autorizație de securitate la incendiu - Autorizație S.S.M.	Deținute și valabile la data elaborării strategiei anterioare; se verifică termenele de valabilitate
Investiții recente	- Creșterea eficienței energetice a clădirii (POR, axa 3.1B), proiect inițiat de Primăria Municipiului Zalău - Renovarea sălilor de clasă - Amenajarea și dotarea SMARTLAB	Finanțare din fonduri europene și de la bugetul local

1.2.1. Inventarul cantitativ al spațiilor și dotărilor

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” dispune de săli de clase mari și luminoase, dotate la cele mai înalte standarde, capabile să ofere condiții optime pentru desfășurarea eficientă a demersului didactic.

Tabelul 5. Inventarul cantitativ al spațiilor și dotărilor (machetă de completat)

Denumirea spațiului / dotării	Cantitate	Suprafață (m ²)	Stare tehnică	Necesar de investiții
Săli de clasă	26	1325,42	Renovate	-



Denumirea spațiului / dotării	Cantitate	Suprafață (m ²)	Stare tehnică	Necesar de investiții
Laboratoare	2	Informatică – 53,86 Științe – 72,57	Renovate	-
Cabinete	2	Matematică – 53,85 Psihopedagogie/ Logopedie – 32,62	Renovate	-
Sală de sport	1	1.200	Renovată	-
Sală de forță	1	26,15	Renovată	-
Vestiare	6	147.02	Renovate	-
SMARTLAB	1	53,51	Nou	-
Terenuri de sport	2	2000	Bună	-
Biblioteca	1	61,18	Renovată	-
Sală festivă	1	190	Renovată	-
Cabinet medical școlar	1	18,03	Renovat	-
Cabinet stomatologic	1	16,80	Renovat	-
Spații administrative	20	384,77	Renovate	-
Grupuri sanitare	11	272,84	Renovate	-
Echipamente IT	Conform inventarului	-	Nou	-
Materiale și echipament sportiv	Conform inventarului	-	Noi	-

1.3. Rezultate ale procesului instructiv-educativ

Analiza rezultatelor procesului instructiv-educativ constituie fundamentul diagnozei și, implicit, al stabilirii Țintelor strategice. Rezultatele se raportează atât la evaluările externe naționale (Evaluarea Națională și examenul național de Bacalaureat), cât și la performanțele obținute în competițiile sportive școlare și federale, respectiv la olimpiadele și concursurile școlare pe discipline.

1.3.1. Rezultate la Evaluarea Națională

Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a la examenul de Evaluare Națională, reflectă preocuparea constantă a managementului instituției și a colegilor profesori pentru formarea unor generații de elevi care stăpânesc temeinic setul de competențe specific profilului de formare al absolventului ciclului gimnazial.

Procentele de promovabilitate, situate peste media județeană și națională, confirmă încă o dată faptul că Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău este o unitate de învățământ cu profesori dedicați, capabili să insuflă elevilor competențele și determinarea necesare atingerii succesului școlar.

Tabelul 6. Rezultate la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a

Sesiunea	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note ≥ 5 la Limba și literatura română	Note ≥ 5 la Matematică	Medii ≥ 5	Rata de promovare (%)	Media generală pe unitate
2021	28	28	27	25	27	96,43%	
2022	33	32	29	24	29	90,65%	
2023	31	31	26	29	28	90,32%	
2024	33	32	28	20	25	78,13%	
2025	36	36	33	31	33	91,67%	
2026	41	41	40	35	38	92,68%	

Tabelul 7. Distribuția mediilor obținute la Evaluarea Națională

Sesiunea	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
2021	1	6	7	7	4	3	-
2022	3	7	7	2	9	4	-
2023	3	6	5	5	7	5	-
2024	7	6	11	6	2	-	-
2025	3	2	10	11	6	4	-
2026	3	2	14	12	9	1	-

1.3.2. Rezultate la examenul național de Bacalaureat

Rezultatele elevilor claselor a XII-a din cadrul Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău la examenul de Bacalaureat reliefează preocuparea constantă a echipei manageriale, a corpului profesoral, precum și implicarea elevilor în propria reușită.

De la o rată de promovare situată sub media județeană și națională, am ajuns, în câțiva ani, la o rată de promovare echivalentă sau chiar mare decât cele două.

Tabelul 8. Rezultate la examenul național de Bacalaureat – seria curentă

Sesiunea	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Respinși	Eliminați	Rata de promovare (%)
2021	30	28	12	16	-	42,85%
2022	27	27	13	14	-	48,14%
2023	19	19	13	6	-	68,42%
2024	31	30	23	7	-	76,66%
2025	30	30	26	4	-	86,66%
2026	36	36	28	8	-	77,77%

Tabelul 9. Distribuția mediilor obținute la examenul de Bacalaureat – seria curentă

Sesiunea	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
2021	10	1	1	-	-
2022	8	3	2	-	-
2023	7	4	1	1	-
2024	11	5	6	1	-
2025	14	6	5	1	-
2026	12	10	4	1	-

1.3.3. Rezultate la competițiile sportive

Activitatea sportivă a unității se desfășoară în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, al Campionatelor Naționale Școlare și al competițiilor organizate de federațiile de specialitate și de asociațiile județene pe ramuri de sport.



Tabelul 10. Palmares competițional pe ramuri de sport

An competițional	Ramura de sport	Competiția	Etapa (județeană / zonală / națională / internațională)	Rezultatul obținut	Elevi / echipe	Profesor-antrenor
2022	Atletism	ONSS Pentatlon Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Zaha Ionuț-Paul Barbur Teodora	Bîrlogeanu Lucian
2022	Atletism	Campionatul Național de cros pentru Juniori I - Echipe	Etapa Națională	Locul VI Echipe	Blaj Florin Peștean Natanael Mihăilă Paul Szucs Gimi	Bîrlogeanu Lucian Seișanu Mirel Todoran Paula
2022	Atletism	Campionatul Național de ștafete și probe neclasice	Etapa Națională	Locul I Aruncarea greutății Jun. I	Temeș Elian-Adonis	Seișanu Mirel
2022	Atletism	ONSS Cros Licee	Etapa Județeană	Locul I Cros Feminin Locul II Cros Masculin	Opriș Diana Aiftimoaei Flaviu	Bîrlogeanu Lucian Todoran Paula
2022	Fotbal	ONSS Fotbal Licee	Etapa Județeană	Locul I Licee	Echipa L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2023	Atletism	ONSS Pentatlon Licee	Etapa Județeană Etapa Națională	Locul I Masc Locul 10 Masc	Zaha Ionuț-Paul	Bîrlogeanu Lucian
2023	Atletism	Campionatul Național de ștafete și probe neclasice	Etapa Națională	Locul III Aruncarea greutății Jun I F	Dobai Amalia	Todoran Paula
2023	Oină	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2023	Șah	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc.	Domokos Laszlo	Todoran Paula
2024	Atletism	ONSS Pentatlon Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Herțe Florin Ianc Paula	Bot Ana-Leonora Bîrlogeanu Lucian
2024	Atletism	ONSS Cros Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Aiftimoaei Flaviu Ianc Paula	Todoran Paula Bîrlogeanu Lucian



An competițional	Ramura de sport	Competiția	Etapa (județeană / zonală / națională / internațională)	Rezultatul obținut	Elevi / echipe	Profesor-antrenor
2024	Atletism	ONSS Tetratlon Gimnazii	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul I Fem.	Fărcaș Luca Sălăjan Diana	Bot Ana-Leonora
2024	Fotbal	ONSS Licee U 16 Feminin	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Et. Jud. Locul II Et. Reg.	Echipa L.P.S. U 16 Feminin	Bîrlogeanu Lucian
2024	Handbal	ONSS Licee Masculin	Etapa Județeană	Locul I Licee Masculin	Echipa L.P.S.	Bot Ana-Muntean Gabriela
2024	Tenis de masă	ONSS Licee Masculin	Etapa Județeană	Locul I Licee Masculin	Țiriac Mihai	Bîrlogeanu Lucian
2024	Oină	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2025	Atletism	Campionatul Național de Semimaraton	Etapa Națională	Locul II Echipe U 18 Masculin	Aiftimoaei Flaviu Băican Andrei Țiriac Mihai	Todoran Paula Bîrlogeanu Lucian
2025	Atletism	ONSS Pentatlon Licee	Etapa Județeană	Locul I Feminin Locul II Masc.	Ianc Paula Băican Andrei	Bîrlogeanu Lucian
2025	Atletism	ONSS Cros Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Aiftimoaei Flaviu Ianc Paula	Todoran Paula Bîrlogeanu Lucian
2025	Fotbal	ONSS Fotbal Licee U 16 Feminin	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Locul II	Echipa L.P.S. U 16 Feminin	Unimătan Paul
2025	Handbal	ONSS Handbal Licee Masc. și Fem.	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Masc. Locul I Fem. Locul II Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S. Masculin și Feminin	Muntean Gabriela
2025	Tenis de masă	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Țiriac Mihai Moldovan Oana	Bîrlogeanu Lucian
2025	Baschet	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul I Fem. Locul III Masc.	Echipele L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian Vetisan Ovidiu
2025	Rugby-Tag Mixt	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul I Licee	Echipa L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian



An competițional I	Ramura de sport	Competiția	Etapa (județeană / zonală / națională / internațională)	Rezultatul obținut	Elevi / echipe	Profesor-antrenor
2025	Oină	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2025	Șah	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Mențiune Fem	Domokos Laszlo Pop Carla	Todoran Paula Bîrlogeanu Lucian
2026	Atletism	Campionatul Național de Semimaraton U 20	Etapa Națională	Locul II Echipa Masculin U 20	Băican Andrei Chira Nadan Țiriac Mihai	Bîrlogeanu Lucian
2026	Atletism	Campionatul Național de Semimaraton U 20	Etapa Națională	Locul IV Individual Masc. U 20	Țiriac Mihai	Bîrlogeanu Lucian
2026	Handbal	ONSS Licee	Etapa Regională	Locul III Licee Masculin	Echipa L.P.S.	Muntean Gabriela
2026	Handbal	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul I Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S.	Muntean Gabriela
2026	Oină	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Locul II Fem.	Echipele L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2026	Baschet	ONSS Licee	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Fem. Mențiune Masculin Locul III Fem.	Echipele L.P.S.	Vetișan Ovidiu
2026	Fotbal	ONSS Licee U 16	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Fem. Locul III Fem.	Echipa L.P.S. U 16 Fem.	Unimătan Paul
2026	Fotbal	ONSS Licee U 18	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Fem. Locul III Fem.	Echipa L.P.S. U 18 Fem.	Unimătan Paul
2026	Fotbal	ONSS Cupa Tymbark - Primar	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Fem. Locul III Fem.	Echipa L.P.S. U 8 Feminin	Mic Radu
2026	Tenis de masă	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul I Fem. Locul II Masc.	Moldovan Oana Țiriac Mihai	Bîrlogeanu Lucian
2026	Rugby-Tag Mixt	ONSS Licee	Etapa Județeană Etapa Regională	Locul I Locul II	Echipa L.P.S.	Bîrlogeanu Lucian
2026	Șah	ONSS Licee	Etapa Județeană	Locul II Masc. Mențiune Fem	Țiriac Mihai Pop Carla	Bîrlogeanu Lucian



An competițional	Ramura de sport	Competiția	Etapă (județeană / zonală / națională / internațională)	Rezultatul obținut	Elevi / echipe	Profesor-antrenor
2026	Badminton	ONSS Lincee	Etapă Județeană	Locul III Masc. Locul III Fem.	Bolduț Patrik	Bîrlogeanu Lucian

Tabelul 11. Sinteza participării la competițiile sportive

An școlar	Nr. sportivi legitimați	Nr. grupe de pregătire	Nr. echipe în competiții naționale	Nr. componenți ai loturilor naționale	Nr. medalii / titluri
2022–2023	__ Mozaic 14 Atletism	4 Mozaic, 4 Atletism	1 Cros Masculin Juniori I 1 ONSS Fotbal U18 Masculin	1 Volei M 2 Box F 2 Lupte libere 1F, 1M	1 Volei M 2 Box F 2 Lupte libere 1F, 1M
2023–2024	__ Mozaic 14 Atletism	4 Mozaic, 4 Atletism	1 ONSS Fotbal F-U 16 1 ONSS Handbal Masculin Lincee	3 Box 2F, 1M 2 Lupte libere M	3 Box 2F, 1M 2 Lupte libere M
2024–2025	__ Mozaic 14 Atletism	4 Mozaic, 4 Atletism	1 ONSS Fotbal F-U 16 1 ONSS Handbal Masculin Lincee 1 ONSS Baschet F Lincee 1 ONSS Rugby-Tag Mixt Lincee 1 Atletism U18 Semimaraton Masculin	1 Box 1M 2 Lupte libere M 1 Handbal F 1 Orientare sportivă M	1 Box 1M 2 Lupte libere M 1 Orientare sportivă M 1 Atletism Echipe Semimaraton Masculin U 18
2025–2026	__ Mozaic 12 Atletism	4 Mozaic, 4 Atletism	1 ONSS Cupa Tymbarc PRIMAR 1 ONSS Fotbal F - U 16 1 ONSS Fotbal F - U18 1 ONSS Handbal Masculin Lincee 1 ONSS Baschet F Lincee 1 ONSS Rugby-Tag Mixt Lincee 1 Atletism U 20 Semimaraton Masculin	1 Box 1M 2 Lupte libere 1M, 1F 2 Handbal F 1 Orientare sportivă M 1 Atletism	1 Box 1M 2 Lupte libere 1M, 1F 1 Orientare sportivă M 1 Atletism Semimaraton Masculin - Echipe U 20

An școlar	Nr. sportivi legitimați	Nr. grupe de pregătire	Nr. echipe în competiții naționale	Nr. componenți ai loturilor naționale	Nr. medalii / titluri

1.3.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Activitatea educativă desfășurată în cadrul Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău se remarcă prin rezultatele evidențiate în tabelul următor.

Tabelul 12. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (machetă de completat)

An școlar	Disciplina / concursul	Etapă	Elev	Clasa	Premiul / mențiunea	Profesor îndrumător
2025-2026	Concursul „Cu viața apăr viața”	Județeană	Echipaj	Liceu	Premiul III	Prof. Gionea-Revnici Adrian
2025-2026	Concursul Interjudețean de Consiliere Școlară prin Artterapie „Exprimă-te liber”	Județeană	Neag Carina	a X-a	Premiul II	Prof. Brebeanu Loredana Consilier școlar Keresztes Zita
2025-2026	Concursul Interjudețean de arte vizuale „Pictați cu noi”	Interjudețeană	Debreceni Daria	a V-a	Premiul III	Prof. Brebeanu Loredana
2025-2026	Concursul Interjudețean de arte vizuale „Pictați cu noi”	Județeană	Vlaicu Gianina	a VIII-a	Premiul III	Prof. Brebeanu Loredana
2025-2026	Concursul „Micii artiști ai Marii Uniri”	Local	Pop Sara	a VIII-a	Premiul I	Prof. Brebeanu Loredana
2024-2025	Concursul „Cu viața apăr viața”	Județeană	Echipaj	Gimnaziu	Premiul II	Prof. Gionea-Revnici Adrian
2024-2025	Concursul „Cu viața apăr viața”	Județeană	Echipaj	Liceu	Locul IV	Prof. Gionea-Revnici Adrian
2024-2025	Concursul „Primăvara poeziei”	Județean	Barta Kitty	a V-a	Mențiune	Prof. Bogdan Elena
2024-2025	Concursul „Micii artiști ai Marii Uniri”	Local	Trenca Ștefan	a VII-a	Premiul II	Prof. Avram-Temeș Andreea
2024-2025	Concursul „Micii artiști ai Marii Uniri”	Local	Trenca Ștefan Costan Maria	a VII-a a VI-a	Premiul III	Prof. Avram-Temeș Andreea



An școlar	Disciplina / concursul	Etapă	Elev	Clasă	Premiul / mențiunea	Profesor îndrumător
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Gal Felix	Pregătitoare	Premiul I	Prof. înv. primar Corda Cristina
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Moigrădan Daria	Pregătitoare	Premiul III	Prof. înv. primar Corda Cristina
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Mitrașca Maria	I	Premiul I	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Molnar Ana Elisa	I	Premiul I	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Crețu Tudor-Vlad	I	Mențiune	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Blenche Sofia Maria	a II-a	Premiul I	Prof. înv. primar Criste Cristina Ioana
2024-2025	Concursul „Matematica, plăcerea mea”	Județean	Nilaș Cristina Maria Alexandra	a IV-a	Mențiune	Prof. înv. primar Barbolovici Delia
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Moigrădan Daria	Pregătitoare	Premiul I	Prof. înv. primar Corda Cristina
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Gal Felix	Pregătitoare	Mențiune	Prof. înv. primar Corda Cristina
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Mastan Matei Edan	I	Premiul I	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Mitrașca Maria	I	Premiul I	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Molnar Ana Elisa	I	Premiul I	Prof. înv. primar Faur Mihaela
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Crețu Tudor-Vlad	I	Premiul III	Prof. înv. primar Faur Mihaela



An școlar	Disciplina / concursul	Etapă	Elev	Clasă	Premiul / mențiunea	Profesor îndrumător
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Blenche Sofia Maria	a II-a	Premiul II	Prof. înv. primar Criste Cristina Ioana
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Roșcăneanu Iris	a II-a	Premiul II	Prof. înv. primar Criste Cristina Ioana
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Marian Gabriel	a IV-a	Mențiune	Prof. înv. primar Tite Adriana
2024-2025	Concursul „Gânduri printre rânduri”	Județean	Istratie Tea-Ana	a IV-a	Mențiune	Prof. înv. primar Barbolovici Delia
2023-2024	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Națională	Roșca Patricia	a VIII-a	Premiul Special	Prof. Bogdan Elena Prof. Moșincat Dănuț
2023-2024	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	Județeană	Roșca Patricia	a VIII-a	Mențiune	Prof. Bogdan Elena
2023-2024	Concursul „Cu viața apăr viața”	Județeană	Echipaj	Gimnaziu	Premiul II	Prof. Gionea-Revnici Adrian
2023-2024	Concursul „Eminescu 15”	Județeană	Roșca Patricia	a VIII-a	Premiul II	Prof. Bogdan Elena
2023-2024	Festivalul județean de Teatru pentru Elevi	Județeană	Trupa Incognito	a IX-a	Premiul III	Prof. Vălcăuan Diana Prof. Seișanu Mirel
2023-2024	Festivalul județean de Teatru pentru Elevi	Județeană	Ciupe Carina	a IX-a	Premiul de interpretare	Prof. Vălcăuan Diana Prof. Seișanu Mirel
2023-2024	Festivalul județean de Teatru pentru Elevi	Județeană	Trupa Phoenix	a VI-a	Premiul III	Prof. Mureșan Alina
2022-2023	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Națională	Crișan Alessia-Maria	a VI-a	Premiul Special	Prof. Mureșan Alina Prof. Moșincat Dănuț

1.4. Colaborare interinstituțională și implicare comunitară

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău are o identitate bine definită în comunitatea locală, iar climatul educațional deschis și stimulat favorizează relaționarea cu partenerii instituționali. Colaborarea interinstituțională se desfășoară pe patru direcții principale: relația cu autoritățile publice locale și județene, relația cu sistemul sportiv organizat, relația cu mediul academic și cu alte unități de învățământ, respectiv relația cu societatea civilă și cu părinții.

Un exemplu relevant al parteneriatului cu autoritatea publică locală îl constituie proiectul de creștere a eficienței energetice a clădirii, finanțat din fonduri europene prin Programul Operațional Regional (axa 3.1B) și inițiat de Primăria Municipiului Zalău. La nivelul proiectelor educaționale, unitatea a fost implicată în Proiectul ROSE, orientat spre îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat, și își propune dezvoltarea dimensiunii europene prin proiecte Erasmus+ (acțiunile KA1 și KA2).

Implicarea comunitară se realizează prin participarea părinților la lectorate și consultații, prin colaborarea cu diverse entități locale pentru realizarea activităților extracurriculare și prin proiecte de voluntariat și de educație ecologică desfășurate în parteneriat cu instituții specializate.

Tabelul 13. Categoriile de parteneri instituționali și domenii de colaborare

Tipul instituției	Partener	Domeniul de colaborare
Autorități publice locale și județene	- Primăria Municipiului Zalău - Consiliul Local Zalău - Consiliul Județean Sălaj	- Finanțarea cheltuielilor de funcționare și de investiții - Proiecte de reabilitare și modernizare a infrastructurii - Susținerea acțiunilor și competițiilor sportive - Organizarea de evenimente comunitare
Autoritatea educațională	- Ministerul Educației și Cercetării - Inspectoratul Școlar Județean Sălaj - Casa Corpului Didactic Sălaj - C.J.R.A.E. Sălaj - A.R.A.C.I.P.	- Îndrumare și control de specialitate - Formarea continuă a personalului didactic - Servicii de consiliere psihopedagogică și logopedie - Evaluare externă a calității
Sistemul sportiv	- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Sălaj - Federații sportive naționale - Asociații județene pe ramuri de sport - Cluburi sportive locale și de seniori	- Afilieri și legitimări sportive - Participarea la calendarul competițional oficial - Promovarea sportivilor la loturile naționale și la cluburile de seniori - Organizarea de competiții locale, zonale și naționale
Învățământ superior și unități de învățământ	- Facultăți de educație fizică și sport - Unități de învățământ din județ și din țară - Licee cu program sportiv din alte județe	- Practica pedagogică a studenților - Acțiuni de selecție sportivă în școlile din județ - Schimburi de bune practici și parteneriate de profil
Societate civilă și comunitate	- Asociația/comitetul de părinți - Organizații neguvernamentale - Instituții de cultură și de ordine publică - Mediul economic local	- Lectorate, consultații și activități comune școală–familie - Proiecte de voluntariat, educație ecologică și civică - Programe de prevenire (antibullying, antidrog, siguranță rutieră) - Sponsorizări și donații

Sursa: Strategia de dezvoltare 2021–2025 și documentele interne ale unității.

1.4.1. Lista protocoalelor, parteneriatelor și proiectelor în derulare

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău pune un accent semnificativ pe colaborarea interinstituțională în vederea formării unor competențe cheie relevante pentru elevii și absolvenții săi. În acest sens, prin intermediul echipei manageriale și a coordonatorului de proiecte și programe educative

școlare și extrașcolare sunt elaborate, în fiecare an, parteneriate interinstituționale care să asigure dezvoltarea optimă a competențelor elevilor, în acord cu interesele acestora, cu profilul de formare al absolvenților pentru fiecare ciclu de învățământ și cu dinamica socio-culturală locală.

Tabelul 14. Registrul parteneriatelor și proiectelor educaționale (machetă de completat)

Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
1	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj (CJRAE Sălaj) / Unități de învățământ din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară regional	583/04.06.2026 425/04.02.2026	An școlar 2025-2026 An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului regional „Școala anti-bullying” , prin desfășurarea de activități de prevenire și combatere a bullyingului, promovarea unui climat educațional sigur și incluziv, dezvoltarea relațiilor bazate pe respect, empatie și toleranță în rândul elevilor.	Consilier școlar Keresztes Zita
2	Banca Transilvania / Asociația Părinților de la Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	582/03.04.2026	aprilie – iunie 2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului de educație financiară „Primii pași în lumea banilor – Educație financiară cu FIT” , prin desfășurarea de activități interactive destinate dezvoltării competențelor financiare de bază ale elevilor, formării unor comportamente responsabile privind gestionarea banilor, economisirea și luarea deciziilor	Prof. învă. primar Corda Cristina Prof. învă. primar Puha Crina



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					financiare informate.	
3	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Speranța” Zalău	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	572/23.03.2026	An școlar 2025-2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Dăruind vom dobândi” , prin organizarea și desfășurarea de activități de voluntariat, caritabile și de incluziune socială, în scopul dezvoltării spiritului civic, al empatiei, solidarității și al promovării valorilor umanitare în rândul elevilor, precum și al integrării și sprijinirii copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Director, Prof. Gionea-Revnici Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul
4	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Speranța” Zalău	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	571/20.03.2026	An școlar 2025-2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Împreună pentru dizabilitate” , prin organizarea și desfășurarea de activități educative, de informare și sensibilizare privind incluziunea persoanelor cu dizabilități, promovarea egalității de șanse, a respectului pentru diversitate, a empatiei și a	Prof. înv. primar Faur Mihaela



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					acceptării diferențelor, precum și dezvoltarea colaborării între elevii din învățământul de masă și cei cu cerințe educaționale speciale.	
5	Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova Unități de învățământ din țară	Acord de parteneriat	569/03.03.2026	An școlar 2025-2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Rețeaua prieteniei” , prin organizarea și desfășurarea de activități educative menite să promoveze prietenia, respectul reciproc, cooperarea, incluziunea și dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în rândul elevilor, contribuind la crearea unui climat școlar pozitiv și sigur.	Prof. înv. primar Gavrilă Maria
6	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj (ISJ Sălaj) / Unități de învățământ din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	568/03.03.2026	martie – aprilie 2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Rolul fructelor și legumelor pentru sănătatea organismului” , prin desfășurarea de activități de educație pentru sănătate, promovarea unui	Director, Prof. Gionea-Revnic Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul Prof. înv. primar Corda Cristina



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					stil de viață sănătos și formarea unor obiceiuri alimentare echilibrate în rândul elevilor, prin încurajarea consumului de fructe și legume.	
7	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj (ISJ Sălaj) / Unități de învățământ din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	567/03.03.2026	martie – aprilie 2026	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ Rolul lactatelor și al produselor lactate pentru sănătatea organismului ”, prin desfășurarea de activități de educație pentru sănătate și educație nutrițională, promovarea consumului responsabil de lapte și produse lactate, precum și formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul elevilor.	Director, Prof. Gionea-Revnic Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul Prof. înv. primar Corda Cristina
8	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj (CJRAE Sălaj) / Unități de învățământ din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară regional	565/06.02.2026 398/17.01.2025	An școlar 2025-2026 An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ Tineri în lumea tentațiilor ”, prin desfășurarea de activități de informare, prevenire și conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe	Consilier școlar Keresztes Zita



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					psihotrope, alcoolului, tutunului și altor comportamente de risc, promovând un stil de viață sănătos și dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii responsabile.	
9	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, Casa Corpului Didactic Sălaj și unități de învățământ partener din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară Interjudețean	514/23.09.2 025 340/17.10.2 024	An școlar 2025-2026 An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului interjudețean „Fii voluntar, fii solidar” , prin organizarea și desfășurarea de activități de voluntariat și responsabilitate socială, constând în colectarea și donarea de alimente neperisabile pentru familii aflate în situații de vulnerabilitate cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și Paște, organizarea unui simpozion destinat cadrelor didactice pentru promovarea bunelor practici în domeniul voluntariatului, precum și derularea altor activități educative și caritabile care dezvoltă spiritul civic, empatia, solidaritatea și implicarea activă a	Prof. înv. primar Corda Cristina



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					elevilor și profesorilor în viața comunității.	
10	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, Casa Corpului Didactic Sălaj și unități de învățământ partenere din țară	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară Interjudețean	533/03.11.2025 344/18.10.2024	An școlar 2025-2026 An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ În 2025, EU sunt Moșul ”, prin organizarea și desfășurarea de activități de voluntariat și responsabilitate socială, constând în colectarea și donarea de îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, jucării și alte bunuri pentru copii și familii aflate în dificultate, în scopul promovării solidarității, generozității, empatiei și implicării active a elevilor în sprijinul comunității.	Prof. înv. primar Corda Cristina
11	Asociația Let's Do It, Romania!	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară național	513/18.09.2026 303/23.09.2026	Septembrie 2026 Septembrie 2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ Let's Do It, Romania! ”, prin organizarea și desfășurarea de activități de ecologizare, protecție a mediului și educație ecologică, în scopul dezvoltării responsabilității civice și al formării unui	Director, Prof. Gionea-Revnici Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					comportament responsabil față de mediul înconjurător.	
12	Federația Băncilor pentru Alimente din România și unitățile de învățământ partener	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară național	532/03.11.2025	Octombrie-noiembrie 2026	Colaborarea în vederea implementării campaniei naționale „Săptămâna legumelor și fructelor donate” , prin organizarea și desfășurarea unei acțiuni de colectare și donare de legume și fructe destinate persoanelor și familiilor aflate în dificultate, în scopul promovării voluntariatului, solidarității, spiritului civic și al implicării active a elevilor în sprijinul comunității.	Director, Prof. Gionea-Revnici Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul Prof. înv. primar Corda Cristina
13	Brantner România	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	301/20.09.2024	An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Campionii Reciclării” , prin organizarea și desfășurarea de activități de educație ecologică, colectare selectivă și reciclare a deșeurilor, în scopul dezvoltării responsabilității față de mediul înconjurător, formării unui comportament ecologic și	Prof. înv. primar Tite Adriana



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					implicării active a elevilor în protejarea mediului.	
14	Unitățile de învățământ preșcolar partenere din municipiul Zalău	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	526/17.10.2025 327/11.10.2024 12/18.09.2023	An școlar 2025-2026 An școlar 2024-2025 An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ Azi la grădiniță, mâine la școală ”, prin organizarea și desfășurarea unor activități comune între preșcolari și elevi, în scopul facilitării tranziției de la învățământul preșcolar la învățământul primar, familiarizării copiilor cu mediul școlar, promovării schimbului de bune practici între cadrele didactice și consolidării relațiilor de colaborare dintre unitățile de învățământ.	Director, Prof. Gionea-Revnici Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul
15	Federația Română de Fotbal (FRF)	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	348/04.11.2024	An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării programului „ UEFA Playmakers ”, prin organizarea și desfășurarea de activități sportive și recreative inspirate din poveștile Disney, destinate promovării fotbalului în rândul copiilor, dezvoltării motricității, spiritului de	Prof. Mic Radu



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					echipă, încrederii în sine și adoptării unui stil de viață activ și sănătos. Programul urmărește încurajarea participării copiilor la activități sportive într-un mediu sigur, incluziv și atractiv.	
16	Caregivers S.R.L.	Acord de parteneriat	417/27.01.2025	An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării Programului Educație ALLWAYS , prin organizarea și desfășurarea de activități educative destinate dezvoltării personale și socio-emoționale a elevilor, promovării unui stil de viață sănătos, a stării de bine și a formării unor comportamente responsabile, prin implicarea activă a elevilor în activități interactive și de învățare.	Consilier școlar Keresztes Zita
17	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj (CJRAE Sălaj)	Acord de parteneriat/ Program județean de consiliere în carieră	436/04.04.2025	An școlar 2024-2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Profesioniștii viitorului” , prin organizarea și desfășurarea de activități de consiliere și orientare școlară și	Consilier școlar Keresztes Zita



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					profesională, dezvoltarea competențelor personale și sociale ale elevilor, identificarea intereselor și aptitudinilor acestora, precum și sprijinirea alegerii unui parcurs educațional și profesional adaptat potențialului fiecărui elev.	
18	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj (ISJ Sălaj)	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	496/22.07.2025	Iulie-august 2025	Colaborarea în vederea implementării proiectului „ Școala de vară – Punte între experiențe și vacanță ”, prin organizarea și desfășurarea de activități educative, recreative și de dezvoltare personală, menite să consolideze competențele dobândite de elevi pe parcursul anului școlar, să stimuleze creativitatea, colaborarea și învățarea prin experiență, facilitând o tranziție armonioasă către perioada vacanței.	Director, Prof. Gionea-Revnici Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul Inspector, Prof. Marinkas Eleonora
19	Unități de învățământ partenere din România și Republica Moldova	Acord de parteneriat/ Proiect de educație	36/27.09.2023	An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului	Inspector, Prof. Marinkas Eleonora



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
		extrașcolară transfrontalier			transfrontalier „Țări surori, clase prietene”, prin organizarea și desfășurarea de activități educative, culturale și de schimb de bune practici între elevi și cadre didactice din România și Republica Moldova, în scopul promovării valorilor comune, consolidării relațiilor de prietenie și colaborare, dezvoltării competențelor interculturale și cultivării respectului pentru identitatea, limba și patrimoniul cultural comun.	
20	ECOTIC	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	156/14.12.2023	An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Școala Ecoterienilor” , prin organizarea și desfășurarea de activități de educație ecologică și de mediu, promovarea colectării selective și a reciclării deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE), dezvoltarea responsabilității față de mediul înconjurător și	Inspector Marincea Eleonora



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					formarea unor comportamente ecologice în rândul elevilor.	
21	Centrul European pentru Excelență în Educație	Acord de parteneriat	146/27.11.2023	An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Excelența educațională – practici și perspective actuale” , prin promovarea schimbului de bune practici între cadrele didactice, organizarea de activități de formare și dezvoltare profesională, valorificarea metodelor moderne de predare și evaluare, precum și susținerea excelenței și inovării în procesul instructiv-educativ.	Prof. Avram-Temeș Andreea
22	Garda Națională de Mediu – Comisariatul Județean Sălaj și Agenția pentru Protecția Mediului Sălaj	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	103/16.11.2023	An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Împreună pentru o viață mai bună” , prin organizarea și desfășurarea de activități de educație ecologică și pentru dezvoltare durabilă, de informare și conștientizare privind protecția mediului,	Prof. înv. primar Breje Lăcrimioara



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					conservarea resurselor naturale și adoptarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, precum și implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat și protecție a mediului.	
23	Federația Română de Șah	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	93/13.11.2023	An școlar 2023-2024	Colaborarea în vederea implementării proiectului „Educație prin șah”, prin organizarea și desfășurarea de activități educative bazate pe jocul de șah, în scopul dezvoltării gândirii logice, strategice și critice, a capacității de concentrare, a răbdării, spiritului de fair-play, precum și a competențelor de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor în rândul elevilor.	Director, Prof. Gionea-Revnice Adrian/ Director adj., Prof. Puha Ioan Paul
24	Centrul Militar Județean Sălaj	Acord de parteneriat/ Proiect de educație extrașcolară	45/09.10.2023	An școlar 2023-2024	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Armatei Române , în vederea promovării valorilor patriotice, cunoașterii tradițiilor militare, cultivării respectului față de	Prof. înv. primar Criste Cristina / Prof. Bîrlogeanu Lucian



Nr. crt.	Denumirea partenerului	Tipul documentului (protocol / acord / contract)	Nr. și data	Perioada de valabilitate	Obiectul colaborării	Responsabil
					eroii neamului și dezvoltării educației civice în rândul elevilor. Activitățile pot include ceremonii, prezentări, expoziții de tehnică militară, întâlniri cu cadre militare și depuneri de coroane.	
25	Asociația „Împreună pentru Educația Viitorului”	Acord de parteneriat	1/07.03.2023	Septembrie – octombrie 2023	Derularea proiectului de voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat – un copil educat”, colectarea și donarea de rechizite și ghiozdane pentru copii din medii defavorizate, promovarea voluntariatului și a solidarității.	Director, Prof. Gionea-Revnice Adrian Director adj., Prof. Puha Ioan Paul

2. MANAGEMENT STRATEGIC

2.1. Argument

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău pentru perioada 2026–2030 se fundamentează pe analiza realistă a mediului intern și extern în care unitatea își desfășoară activitatea. La elaborarea sa au fost avute în vedere: analiza contextului socio-economic al municipiului Zalău și al județului Sălaj; analiza cererii și a nevoii de educație; analiza alternativelor și a riscurilor; sustenabilitatea după încheierea ciclului de viață al prezentului proiect; beneficiile pentru educația copiilor; particularitățile învățământului vocațional sportiv românesc, precum și rezultatele obținute de unități de învățământ similare.

Dezvoltarea societății românești, în contextul transformărilor profunde din toate sistemele și al integrării europene, este imposibilă fără investiții majore în educație. Învățământul vocațional sportiv asigură, în mare măsură, acest deziderat, la care se adaugă alte câștiguri pentru toată viața: o adaptare socială deosebită – dobândită prin obișnuința de a învinge zilnic dificultățile și de a rezolva probleme –, mobilitate profesională, deprinderi de igienă, de mișcare, de organizare și de respectare a regulilor.

Strategia aleasă permite unității să se concentreze asupra alinierii eficiente a resurselor umane și materiale, existente și previzibile, la viziunea și misiunea sa, respectând, în același timp, politicile curente naționale și locale în învățământ, dar și așteptările comunității. Scopul final îl constituie furnizarea unei educații de mai bună calitate și crearea unui mediu școlar favorabil dezvoltării unui comportament caracteristic cetățenilor activi, educați în spiritul dezvoltării durabile.

Durata de patru ani școlari a prezentului proiect a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și în legislația secundară subsecventă, de evoluția demografică a populației școlare din municipiul Zalău, precum și de dinamica cerințelor profesionale ale pieței muncii.

Documentele de referință care au stat la baza elaborării prezentului proiect sunt prezentate în Anexa 4.

2.2. Misiunea

Apreciată și cotate ca unitate de prestigiu în județ, Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău își propune un management eficient al tuturor resurselor și urmărește sprijinirea permanentă a elevilor în dezvoltarea potențialului lor intelectual și a aptitudinilor personale. Concomitent cu dezideratul propus în viziunea unității școlare privind formarea absolvenților, misiunea școlii noastre constă în construirea și definirea identității elevilor, astfel încât aceștia să poată obține rezultate pe plan școlar și sportiv. Comunicarea permanentă cu părinții, receptivitatea și înțelegerea față de dorințele elevilor, colaborarea cu comunitatea locală vor fi mereu în atenția noastră.

A înțelege și a practica sportul înseamnă a fi viu, a acționa, a imprima forță gândului, a performa. Credem în importanța educației fizice și a sportului, prin care Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău poate contribui – printr-un management eficient al tuturor resurselor și prin sprijinirea permanentă a elevilor în dezvoltarea potențialului lor intelectual și a aptitudinilor personale – la formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene.

2.2.1. Valorile instituționale

Valorile-cheie pe care se întemeiază etosul școlii noastre sunt sintetizate în acronimul S.P.O.R.T. Acestea reprezintă elemente centrale ale culturii organizaționale și sunt asumate și dovedite atât de personalul unității, cât și de elevii noștri.

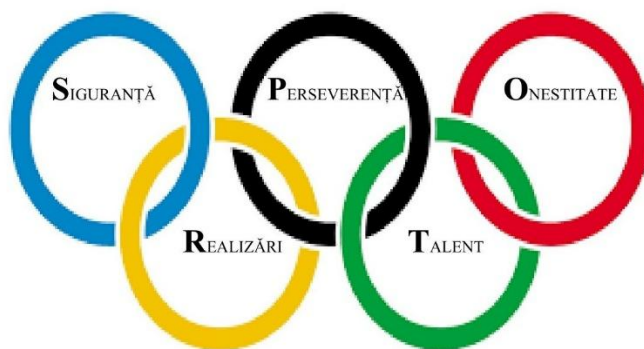


Figura 1. Valorile instituționale ale Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău

Tabelul 15. Valorile instituționale și traducerea lor în comportamente observabile

Valoarea	Semnificația asumată	Comportamente observabile
SIGURANȚĂ	Un mediu școlar sigur din punct de vedere fizic, emoțional și social	Zero toleranță față de bullying; protocoale de siguranță respectate; pregătire sportivă adaptată vârstei și nivelului de dezvoltare
PERSEVERENȚĂ	Efortul susținut și constant, ca fundament al progresului școlar și sportiv	Prezență constantă la ore și la antrenamente; asumarea programelor de pregătire remedială și suplimentară
ONESTITATE	Fair-play în competiție și corectitudine în evaluare	Respectarea regulamentelor sportive și școlare; evaluare transparentă, pe criterii comunicate anticipat
REALIZĂRI	Orientarea spre rezultat, măsurabil și recunoscut public	Monitorizarea progresului individual; valorizarea publică a rezultatelor școlare și sportive
TALENT	Identificarea și dezvoltarea potențialului fiecărui elev	Selecție sportivă continuă; trasee individualizate de învățare; grupe valorice de pregătire

Identitatea vizuală a unității reunește aceste valori în acronimul numelui patronului spiritual al școlii – **AVRAM IANCU**: **A**mbiție, **V**ictorie, **R**espect, **A**rmonie, **M**otivație, **I**nspirație, **A**titudine, **N**oțiuni, **C**uraj, **U**nitate –, iar motto-ul instituțional, „Drumul tău spre performanță!”, exprimă sintetic promisiunea educațională a școlii, aceea de a conduce elevii la reușită, prin muncă, ambiție și talent.

2.3. Viziunea

Viziunea Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” constă în formarea și menținerea unui climat de muncă, securitate, echilibru și încredere, în care părinții, elevii și profesorii contribuie împreună la formarea unui absolvent educat și instruit, creativ, capabil de o rapidă integrare profesională și socială, inclusiv în spațiul comunitar european, și înzestrat cu o mare putere de adaptare și flexibilitate, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

Până în anul 2029, Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău își va menține statutul de școală modernă, recunoscută în zonă prin rezultatele la învățătură ale elevilor și prin rezultatele sportivilor

școlarizați, integrată nevoilor sociale ale comunității, realizând pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.

©LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „AVRAM IANCU” ZALĂU

2.4. Diagnoză

Diagnoza instituțională combină trei instrumente complementare: analiza SWOT pe domenii funcționale (mediul intern și interfața cu mediul extern), analiza PEST-E (macromediul) și cadrul VRIO (potențialul competitiv al resurselor și capacităților proprii). Rezultatele celor trei analize fundamentează axele și țintele strategice prezentate în subcapitolul 2.5.

2.4.1. Analiza SWOT pe domenii funcționale

a. Curriculum și evaluare

Tabelul 16. Analiza SWOT – domeniul Curriculum și evaluare

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
- Oferta educațională contribuie la personalizarea procesului instructiv-educativ; - Școala dispune de întregul material curricular necesar; - Documente de proiectare didactică de calitate, în concordanță cu curriculumul și cu resursele disponibile; - Structură organizatorică clar definită, cu proceduri bine definite și cunoscute; - Implicarea în proiecte (Proiectul ROSE) care vizează îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat; - Planuri-cadru pentru învățământul vocațional sportiv care permit trasee educaționale flexibile; - Existența SMARTLAB-ului, ca resursă de învățare digitală modernă.	- Oferta de curriculum la decizia școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale copiilor; - Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor; - Evaluarea nu este valorificată suficient ca factor reglator în proiectarea de proces; - Valorificare insuficientă a informațiilor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice; - Concentrarea pe rezultate, nu pe procese; - Slaba implicare a unor familii în dezvoltarea copiilor; - Paralelisme care suprasolicite elevii-sportivi în perioadele competiționale.
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)
- Personalizarea C.D.Ș. și transformarea acestuia în emblema unității; - C.D.Ș.-ul permite valorificarea abilităților și a intereselor individuale; - Oferta diversificată de auxiliare didactice și de resurse educaționale deschise; - Introducerea standardelor de management al calității și accesul la bune practici manageriale; - Receptivitatea M.E.C. și a I.Ș.J. privind opțiunile, specializările și lucrul pe grupe valorice; - Beneficii rezultate din experiența statelor membre ale U.E.	- Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale unității; - Instabilitatea legislativă, economică și socială; - Rezistența la schimbare; - Sarcini ocazionale care perturbă parcurgerea sistematică a programelor; - Absenteismul asociat perioadelor competiționale, cu efecte asupra dobândirii competențelor și asupra evaluării externe finale.

b. Resurse umane

Tabelul 17. Analiza SWOT – domeniul Resurse umane

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
- Încadrarea unității cu cadre didactice calificate; - Asigurarea stabilității cadrelor didactice; - Delimitarea clară a responsabilităților cadrelor didactice și buna lor coordonare; - Participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare; - Integrarea noilor tehnologii în activitățile de formare; - Serviciu adecvat de orientare și consiliere pentru elevi și părinți (consilier școlar și logoped); - Elevi selecționați pe bază de aptitudini, nu repartizați aleatoriu.	- Pregătirea psihopedagogică și metodică insuficientă a cadrelor didactice debutante, mai ales în privința adaptării curriculumului la specificul grupului de elevi și a managementului clasei; - Dezinteresul unor elevi și părinți față de școală și față de pregătirea pentru examene; - Fluctuația cadrelor didactice la anumite discipline; - Imposibilitatea comunicării cu familiile elevilor cu probleme; - Preocupări insuficiente pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor; - Interes scăzut al unora dintre cadrele didactice pentru activitățile extracurriculare și pentru scrierea de proiecte.

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)
- Participarea cadrelor didactice la programe de mobilitate europeană; - Varietatea cursurilor oferite de furnizorii de formare; - Implicarea școlii în proiecte Erasmus+ KA1 și KA2; - Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale prin extinderea activităților remediale; - Preocuparea conducerii unității pentru creșterea calității pregătirii profesionale a angajaților; - Posibilitatea titularizării și stabilizării unor cadre didactice tinere.	- Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități conexe; - Disponibilitatea redusă față de inovație a unor cadre didactice; - Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice; - Lipsa de motivație și de interes pentru școală a unor elevi și părinți; - Scăderea populației de vârstă școlară și a potențialului biometric al acesteia; - Concurența cu alte unități de învățământ din municipiu; - Scăderea interesului pentru profesia didactică.

c. Resurse materiale

Tabelul 18. Analiza SWOT – domeniul Resurse materiale

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
- Spații școlare modernizate prin proiectul cu finanțare europeană (POR, axa 3.1B) pentru creșterea eficienței energetice, inițiat de Primăria Municipiului Zalău; - Sală de sport polivalentă cu suprafața utilă de 1.200 m² și 600 de locuri, amenajată pentru șase discipline sportive; - Terenuri de sport și spațiu suficient de joacă și de mișcare în pauze; - Laboratoare de informatică, chimie, biologie și științe, precum și SMARTLAB; - Bibliotecă cu peste 14.000 de volume și sală de lectură; - Deținerea autorizației sanitare de funcționare, a autorizației de securitate la incendiu și a autorizației S.S.M.; - Conexiune la internet și servicii administrative complet informatizate; - Spații accesibile persoanelor cu dizabilități.	- Uzura morală și fizică, în timp, a mijloacelor de învățământ; - Finanțarea per elev nu acoperă integral cheltuielile, din cauza numărului mic de elevi din unele clase; - Preocupări insuficiente pentru atragerea de resurse extrabugetare; - Uzura rapidă a materialelor și a echipamentului sportiv; - Personal insuficient pentru întreținerea și igienizarea spațiilor de pregătire practică; - Absența unei baze de date consolidate privind inventarul și gradul de uzură al dotărilor.
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)
- Creșterea numărului de elevi prin diversificarea ofertei (clasă pregătitoare cu profil sportiv integrat și clasă de învățământ tradițional); - Preocuparea conducerii unității pentru dezvoltarea bazei materiale; - Accesarea de fonduri europene și naționale pentru dotare și digitalizare; - Obținerea de resurse pe bază de proiecte de la Consiliul Local, Consiliul Județean, O.N.G.-uri și mediul de afaceri; - Închirierea unor spații (sala de sport) în vederea realizării de venituri proprii; - Evaluarea instituțională raportată la acest criteriu.	- Cuantumul redus al finanțării per elev; - Creșterea costurilor utilităților și ale materialelor; - Aplicarea rigidă a legilor finanțării, prin comparație cu nevoile specifice ale unei unități cu program sportiv, care exclude cheltuielile de pregătire și competiții; - Durata lungă de realizare a obiectivelor de investiții; - Deteriorarea unor bunuri comune prin neglijență.

d. Parteneriat – relații comunitare

Tabelul 19. Analiza SWOT – domeniul Parteneriat și relații comunitare

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
- Identitate bine definită a unității în comunitate; - Existența unui climat educațional deschis și stimulat; - Cultura organizațională concurențială, propice competitivității și creșterii calității educației; - Participarea părinților la lectorate și consultații;	- Valorificarea insuficientă a parteneriatelor cu alte unități de învățământ și cu O.N.G.-uri; - Angrenarea unui număr redus de profesori în proiecte de parteneriat sau europene; - Absența unui parteneriat cu o unitate similară din țară sau din străinătate, cu dotare materială exemplară;



PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
▪ Colaborarea cu diverse entități locale pentru realizarea activităților extracurriculare; ▪ Colaborarea eficientă cu I.Ș.J. Sălaj, cu autoritățile locale și cu structurile sportive; ▪ Consiliere individuală și de grup a elevilor și a părinților.	▪ Implicare redusă în proiecte cu atragere de fonduri europene; ▪ Absența unui mecanism sistematic de monitorizare a inserției absolvenților.
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)
▪ Dezvoltarea de parteneriate cu alte unități școlare din județ sau cu unități de profil din țară; ▪ Disponibilitatea comunității de a relaționa cu școala; ▪ Parteneriatele unității cu comunitatea locală; ▪ Atragerea unor O.N.G.-uri în sprijinul unității de învățământ; ▪ Interesul facultăților de educație fizică și al cluburilor de seniori pentru absolvenții liceului; ▪ Schimburi sportive și proiecte Erasmus+ cu instituții similare din Europa.	▪ Migrarea părinților din localitate în străinătate; ▪ Creșterea numărului de elevi din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate; ▪ Nemulțumirile unor părinți față de activitatea unor cadre didactice, care pot duce la micșorarea numărului de cereri de înscriere; ▪ Promovarea de către unele cluburi de seniori a unor politici în care predomină obținerea de avantaje, nu oferta de sprijin; ▪ Raportarea de către unele instituții a unor activități realizate de elevii și profesorii școlii, fără existența unor protocoale.

2.4.2. Analiza PEST-E

Analiza PEST identifică factorii de macromediu care influențează funcționarea și dezvoltarea unității de învățământ, la nivel național și local. Pentru relevanță sporită în raport cu profilul sportiv și cu obiectivele de dezvoltare durabilă, analiza a fost extinsă cu dimensiunea ecologică (PEST-E).

Tabelul 20. Analiza PEST(E) – context național și context local

Domeniul analizei	Context național	Context local
POLITIC	- Programele guvernamentale nu au conținut, până în prezent, obiective concrete și stabile legate de învățământul vocațional sportiv; - Sfera politicului a rămas, în bună măsură, în afara conținutului reformei; - Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului; - Cadrul normativ este definit de Legea nr. 198/2023 și de legislația secundară subsecventă.	- Descentralizarea se manifestă ca delegare de autoritate; - Programele școlare actuale au fost dezvoltate în spiritul paradigmei centrate pe cel care învață, concomitent cu dezvoltarea competențelor-cheie; - Susținerea politică a autorității publice locale pentru infrastructura școlară (proiectul de eficiență energetică).
ECONOMIC	- Resursele financiare ale sistemului de învățământ sunt limitate; - Nu este de așteptat o creștere substanțială a finanțării învățământului, raportată la procentul real alocat din PIB; - Impredictibilitatea economico-financiară face dificilă emiterea de prognoze sigure privind cererea de calificări pe piața forței de muncă.	- Ocuparea populației se realizează preponderent în societăți comerciale din industrie și servicii; - Politica bugetară, bazată pe costul standard pe elev, asigură resurse financiare minime pentru desfășurarea optimă a procesului de învățământ; - Cheltuielile specifice pregătirii și competițiilor sportive nu sunt acoperite integral prin costul standard.
SOCIAL	- Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal demografic; - Orientarea crescândă a absolvenților de gimnaziu spre liceu; - Transformarea sportului în fenomen social și creșterea interesului pentru un stil de viață activ; - Perturbări în sistemul de valori, cu efecte asupra alegerii modelelor de către tineri.	- Creșterea riscului de abandon școlar din cauza condițiilor socio-economice; - Rata natalității în continuă scădere; - Majoritatea copiilor provin din familii cu pregătire de nivel mediu; - Migrația părinților în străinătate și creșterea numărului de familii monoparentale; - Crearea condițiilor optime pentru școlarizarea populației defavorizate poate fi o oportunitate de dezvoltare.
TEHNOLOGIC	- Dezvoltarea tehnologică favorizează tehnologiile de vârf și serviciile informatice și de comunicare; - Sunt promovate programe naționale de dotare a unităților de învățământ; - Generalizarea accesului la internet facilitează depășirea granițelor locale și regionale.	- Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implementarea noilor tehnologii în strategiile didactice; - Creșterea interesului părinților pentru noile tehnologii; - Existența unor dotări informatice recente (SMARTLAB, laborator de informatică cu tablă interactivă); - Influența negativă a folosirii în exces a ecranelor asupra copiilor.
ECOLOGIC (extensie)	- Accent crescut pe dimensiunea ecologică și de protecție a mediului; - Obiectivele Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030.	- Existența posibilității de colectare selectivă a deșeurilor; - Implicarea în proiecte educaționale cu parteneri specializați în protecția mediului; - Reducerea consumului energetic ca urmare a proiectului de eficiență energetică a clădirii; - Amplasamentul la poalele Munților Meseș favorizează activitățile în aer liber.

Sursa: adaptare după analiza P.E.S.T.E. din Strategia de dezvoltare 2021–2025 a unității.

2.4.3. Cadrul VRIO

Cadrul VRIO (Valoare – Raritate – Inimitabilitate – Organizare) evaluează măsura în care resursele și capacitățile unității pot genera avantaj competitiv sustenabil pe piața educațională locală. O resursă generează avantaj competitiv susținut numai atunci când este simultan valoroasă, rară, dificil de imitat și exploatată efectiv de organizație.

Tabelul 21. Analiza VRIO a resurselor și capacităților unității

Resursă / capacitate	V	R	I	O	Implicație competitivă
Statutul de unică unitate de învățământ cu program sportiv integrat din județul Sălaj (filieră vocațională, admitere pe probe de aptitudini)	DA	DA	DA	DA	Avantaj competitiv susținut. Statutul este protejat de reglementare și de tradiție; constituie nucleul propunerii de valoare a unității.
Sala de sport polivalentă de 1.200 m ² , cu 600 de locuri, și baza sportivă din perimetrul școlii	DA	DA	DA	±	Avantaj competitiv susținut, insuficient exploatat. Valorificarea prin închiriere, competiții-fanion și programe comunitare ar transforma resursa în sursă de venituri proprii și de imagine.
Brandul instituțional „Avram Iancu” și tradiția de peste 30 de ani în învățământul sportiv sălăjean	DA	DA	DA	±	Avantaj competitiv susținut, nevalorificat. Punct slab identificat în SWOT: preocupări insuficiente pentru promovarea imaginii și mediatizarea rezultatelor.
Corpul de profesori-antrenori cu experiență competițională și rețeaua de relații cu structurile sportive	DA	DA	±	±	Avantaj competitiv temporar. Depinde de persoane; necesită politici de retenție, mentorat și transfer de expertiză către cadrele didactice tinere.
SMARTLAB-ul și dotarea digitală recentă	DA	DA	DA	±	Avantaj competitiv susținut. Deși e replicabil de către alte unități de învățământ liceal, prin finanțare; avantajul se menține doar prin utilizare curentă la clasă și prin competențele digitale ale profesorilor. De asemenea, avantajul constă în achiziția unor resurse specifice învățământului sportiv, care sunt utilizate de elevii sportivi.
Amplasamentul compact (cartier Brădet, la poalele Meseșului) – concentrarea spațiilor de școală, antrenament și refacere	DA	DA	DA	DA	Avantaj competitiv susținut. Permite economisirea timpului elevului-sportiv, argument decisiv în decizia de înscriere.
Infrastructura modernizată energetic (POR, axa 3.1B)	DA	NU	NU	DA	Paritate competitivă. Condiție de funcționare la standarde actuale, nu sursă de diferențiere.
Serviciile de sprijin (consilier școlar, logoped, cabinet medical)	DA	±	NU	DA	Paritate competitivă cu potențial de diferențiere, dacă serviciile sunt integrate într-un program de monitorizare a stării de bine a elevului-sportiv.
Biblioteca școlară (peste 14.000 de volume)	DA	NU	NU	±	Paritate competitivă. Necesită reactivare prin programe de lectură și integrare cu SMARTLAB.
Sistemul instituțional de selecție sportivă continuă și baza de date a școlilor-sursă din județ	DA	NU	NU	NU	Lipsă avantaj competitiv. Se impune regândirea sistemului instituțional de selecție sportivă continuă.

Legendă: V – resursă valoroasă; R – rară; I – dificil de imitat; O – exploatată efectiv de organizație. DA = criteriu îndeplinit; ± = criteriu îndeplinit parțial; NU = criteriu neîndeplinit.

Concluzia analizei VRIO: unitatea deține un nucleu solid de resurse generatoare de avantaj competitiv susținut (statutul vocațional unic în județ, baza sportivă, amplasamentul compact și brandul instituțional), însă dimensiunea „O” – exploatarea organizațională – rămâne veriga slabă. Prioritatea strategică nu este,

așadar, dobândirea de resurse noi, ci valorificarea sistematică a celor existente, prin promovare, prin proceduri și prin dezvoltarea competențelor personalului.

2.5. Strategie

2.5.1. Axe strategice

Axele strategice reprezintă direcțiile majore de acțiune pe care se structurează întreaga arhitectură a proiectului de dezvoltare instituțională. Ele derivă din misiunea și viziunea unității și din concluziile diagnozei.

Tabelul 22. Axele strategice ale Proiectului de dezvoltare instituțională 2025–2029

Axa	Denumire	Descriere și rezultat urmărit
AXA I	Calitate academică și rezultate la evaluările naționale	Creșterea calității proceselor de predare–învățare–evaluare, cu accent pe alfabetizarea funcțională, pe evaluarea formativă și pe programele remediale, astfel încât rezultatele la Evaluarea Națională și la examenul de Bacalaureat să se apropie progresiv de media județeană și să o depășească.
AXA II	Exelență sportivă: selecție, pregătire, competiție	Consolidarea unității ca pol de performanță sportivă al județului Sălaj, prin instituirea unui sistem de selecție continuă, prin pregătirea pe grupe valorice și prin creșterea prezenței în competițiile naționale și federale.
AXA III	Resurse umane și cultură organizațională	Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului, sprijinirea cadrelor didactice debutante, retenția specialiștilor și consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe valorile S.P.O.R.T.
AXA IV	Comunitate, parteneriat și dimensiune europeană	Întărirea parteneriatului școală–familie–comunitate, creșterea vizibilității publice a unității și dezvoltarea dimensiunii europene prin proiecte și mobilități Erasmus+.
AXA V	Infrastructură, digitalizare și sustenabilitate financiară	Modernizarea și întreținerea bazei materiale, valorificarea SMARTLAB-ului în activitatea curentă și diversificarea surselor de finanțare prin proiecte, sponsorizări și venituri proprii.

2.5.2. Stakeholderi – segmentare strategică

Identificarea și segmentarea părților interesate permit adaptarea propunerii de valoare și a mesajelor instituționale la nevoile reale ale fiecărei categorii. Segmentarea de mai jos este realizată pe trei paliere – elevi, părinți și comunitate –, cu precizarea nevoilor specifice, a propunerii de valoare a școlii și a indicatorilor de monitorizare a relației.

a. Segmentarea elevilor

Tabelul 23. Segmentarea strategică a elevilor

Segment	Descriere	Nevoi și așteptări	Propunerea de valoare a școlii	Indicatori de monitorizare
E1. Elevi sportivi de performanță	Elevi legitimați, componenți ai loturilor județene și naționale, cu calendar competițional încărcat	- Orar flexibil, compatibil cu antrenamentele și competițiile - Recuperarea materiei pierdute în deplasări - Refacere, monitorizare medicală și sprijin psihologic	- Program sportiv integrat și pregătire pe grupe valorice - Plan individual de recuperare școlară - Acces la baza sportivă proprie și la servicii de sprijin	- Rata de promovare - Nr. de titluri și medalii - Nr. de promovări la loturi/cluburi de seniori
E2. Elevi din clasele cu program sportiv, fără obiective de performanță	Elevi care aleg profilul pentru stilul de viață activ și pentru climatul școlar	- Un parcurs școlar solid, cu deschidere spre studii superioare - Mișcare organizată și dezvoltare fizică armonioasă - Apartenență la grup	- Curriculum echilibrat, cu C.D.Ș. personalizat - Activități sportive de masă și competiții interne - Consiliere pentru carieră	- Media generală anuală - Rata de participare la activități extracurriculare - Rata de retenție de la un ciclu la altul
E3. Elevi din învățământul tradițional (primar și gimnazial)	Elevi din cartierul Brădet și din municipiu, înscriși la clasele fără program sportiv integrat	- Educație de calitate în proximitate - Siguranță și confort - Dotări moderne	- Săli renovate și SMARTLAB - Cadre didactice dedicate, cu înaltă pregătire - Ofertă de activități extrașcolare	- Nr. de cereri de înscriere în clasa pregătitoare - Rezultatele la Evaluarea Națională - Gradul de satisfacție al elevilor
E4. Elevi în situație de risc (absenteism, abandon, C.E.S.)	Elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu cerințe educaționale speciale sau din familii vulnerabile	- Identificare timpurie și intervenție personalizată - Sprijin material și emoțional - Relație de încredere cu un adult de referință	- Program de identificare, consiliere și monitorizare - Profesor itinerant și de sprijin - Activități remediale și mentorat	- Nr. de absențe nemotivate - Rata abandonului școlar - Nr. de planuri de intervenție personalizată
E5. Absolvenți (alumni)	Absolvenți ai ciclului liceal, inserați în învățământul superior, în cluburi sportive sau pe piața muncii	- Mentținerea legăturii cu școala - Recunoașterea publică a parcursului - Oportunități de revenire ca mentori	- Rețea de alumni și evenimente aniversare - Promovarea modelelor de succes - Implicarea în selecția și motivarea elevilor mici	- Rata de inserție (studii superioare / sport / piața muncii) - Nr. de alumni implicați în activități

b. Segmentarea părinților

Tabelul 24. Segmentarea strategică a părinților

Segment	Descriere	Nevoi și așteptări	Propunerea de valoare a școlii	Modalități de implicare
P1. Părinți orientați spre performanța sportivă	Părinți ai elevilor-sportivi, cu așteptări legate de progresul competițional al copilului	- Antrenori competenți și program de pregătire coerent - Transparență privind selecția și convocările - Sprijin logistic pentru deplasări	- Criterii de selecție publice și aplicate consecvent - Comunicare periodică privind evoluția sportivă - Calendar competițional anunțat din timp	- Grup de acțiune școală–părinți–comunitate - Însoțire la competiții - Sprijin în atragerea de sponsorizări
P2. Părinți orientați spre traseul academic	Părinți pentru care prioritatea este promovarea examenelor naționale și accesul la studii superioare	- Rezultate bune la Evaluarea Națională și la Bacalaureat - Pregătire suplimentară și remedială - Informare privind progresul școlar	- Programe de pregătire suplimentară pe discipline de examen - Simulări și analiza rezultatelor - Consiliere pentru carieră	- Lectorate tematice - Consultații individuale - Participare la analiza rezultatelor la simulări
P3. Părinți din familii vulnerabile sau cu părinți plecați în străinătate	Familii monoparentale, cu venituri reduse sau cu copii aflați în grija rudelor	- Sprijin material (burse, rechizite, transport) - Comunicare accesibilă și constantă - Sprijin emoțional pentru copil	- Acces la burse și la programe de sprijin - Consiliere psihopedagogică - Mediere școală–familie prin dirigin-te și consilier	- Contact telefonic/digital periodic - Vizite și întâlniri individuale - Implicarea reprezentantului legal
P4. Părinți ai copiilor de vârstă preșcolară (segment de recrutare)	Părinți care aleg unitatea pentru clasa pregătitoare, cu profil sportiv integrat sau tradițional	- Informație clară privind oferta educațională - Siguranță, confort și cadre didactice de calitate - Continuitatea parcursului până la clasa a XII-a	- Două clase pregătitoare – una cu profil sportiv integrat, una tradițională - Săli renovate, SMARTLAB, sală de sport - Zile ale porților deschise	- Campanii de promovare, pliante și cod QR - Vizite în grădinițele partenere - Prezentări în comunitate

c. Segmentarea comunității

Tabelul 25. Segmentarea strategică a comunității

Segment	Actori	Așteptări față de unitate	Ce oferă unitatea	Instrumente de relaționare
C1. Autorități publice locale și județene	Primăria și Consiliul Local Zalău, Consiliul Județean Sălaj	- Formarea de buni cetățeni - Utilizarea eficientă și transparentă a fondurilor - Vizibilitate pozitivă pentru comunitate	- Evenimente sportive și culturale pentru comunitate - Raportare transparentă a execuției bugetare - Reprezentarea municipiului în competiții naționale	- Consiliul de Administrație - Proiecte de investiții comune - Rapoarte anuale de activitate
C2. Autoritatea educațională	M.E.C., I.Ș.J. Sălaj, C.C.D. Sălaj, C.J.R.A.E. Sălaj, A.R.A.C.I.P.	- Respectarea legislației și a metodologiilor - Parcursul integral a programelor - Creșterea indicatorilor de calitate	- Documente manageriale coerente și R.A.E.I. de calitate - Rezultate la evaluările naționale și la olimpiade - Participare la activități metodice județene	- Inspecții și consfătuiri - Raportări periodice - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității



Segment	Actori	Așteptări față de unitate	Ce oferă unitatea	Instrumente de relaționare
C3. Sistemul sportiv	D.J.S.T. Sălaj, federații sportive, asociații județene pe ramuri de sport, cluburi	- Promovări la loturile naționale și la cluburile de seniori - Participări calitative la competiții - Prestigiu național	- Sportivi bine pregătiți și selecționați - Organizarea de competiții locale, zonale și naționale - Baza sportivă proprie	- Protocoale de colaborare și afilieri - Duble legitimări - Calendar competițional comun
C4. Mediul economic și societatea civilă	Operatori economici locali, O.N.G.-uri, fundații, mass-media locală	- Asociere cu proiecte de impact comunitar - Vizibilitate a implicării sociale - Transparență în utilizarea sponsorizărilor	- Proiecte de voluntariat și de educație ecologică - Evenimente sportive cu public - Raportare publică a sponsorizărilor	- Contracte de sponsorizare - Parteneriate de proiect - Comunicate și materiale de presă
C5. Mediul academic și unitățile de învățământ	Facultăți de educație fizică și sport, grădinițe, școli gimnaziale, licee cu program sportiv din țară	- Absolvenți bine pregătiți - Locuri pentru practica pedagogică - Schimb de bune practici	- Bază de practică pedagogică - Acțiuni de selecție în școlile-sursă - Schimburi sportive și metodice	- Acorduri de parteneriat - Proiecte comune - Vizite reciproce

d. Matricea putere–interes (analiza Mendelow)

Tabelul 26. Prioritizarea părților interesate – matricea putere / interes

Nivel de putere	Interes scăzut	Interes ridicat
PUTERE RIDICATĂ	MENTINERE SATISFĂCUT Consiliul Județean Sălaj; A.R.A.C.I.P.; Federații sportive naționale; Strategie: informare periodică formală, implicare punctuală în proiecte-cheie.	GESTIONARE ATENTĂ (actori-cheie) M.E.C. și I.Ș.J. Sălaj; Primăria și Consiliul Local Zalău; personalul didactic; părinții segmentelor P1 și P2 Strategie: implicare directă în elaborarea și monitorizarea PDI, consultare sistematică, raportare transparentă.
PUTERE SCĂZUTĂ	MONITORIZARE Mass-media locală; operatori economici fără parteneriate active; unități de învățământ concurente Strategie: monitorizare cu efort minim, comunicare publică standardizată.	MENTINERE INFORMAT Elevii (toate segmentele); alumni; O.N.G.-uri partenere; cluburile sportive locale Strategie: comunicare constantă, consultare prin chestionare și prin Consiliul Elevilor, valorizare publică a contribuției.

2.5.3. Ținte strategice

Țintele strategice derivă din viziunea unității și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin prezentul proiect și prin care se va îndeplini misiunea instituției. Ele se raportează la strategiile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională.

Tabelul 27. Țintele strategice pentru perioada 2026–2030 și corelarea cu axele strategice

Cod	Ținta strategică	Axa/axele corespondente	Justificare din diagnoză
T1	Îmbunătățirea calității educației și creșterea gradului de promovabilitate la examenele naționale (Evaluarea Națională și Bacalaureat)	AXA I	SWOT – Curriculum: evaluarea nu este valorificată ca factor reglator; absenteismul asociat competițiilor. VRIO: statutul vocațional trebuie dublat de rezultate academice credibile.
T2	Consolidarea unității ca pol de performanță sportivă al județului Sălaj, printr-o strategie coerentă de selecție continuă și de pregătire pe grupe valorice	AXA II	SWOT – Resurse umane: elevi selecționați pe bază de aptitudini; scăderea potențialului biometric. VRIO: sistemul de selecție nu există formalizat, deși baza sportivă și expertiza sunt disponibile.
T3	Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale resursei umane și consolidarea culturii organizaționale	AXA III	SWOT – Resurse umane: pregătire metodică insuficientă a debutanților; disponibilitate redusă față de inovație. VRIO: avantajul dat de SMARTLAB se pierde fără competențe digitale.
T4	Întărirea parteneriatului școală–familie–comunitate, creșterea vizibilității instituționale și dezvoltarea bazei materiale prin surse diversificate de finanțare	AXA IV și AXA V	SWOT – Parteneriat: valorificarea insuficientă a parteneriatelor; preocupări insuficiente pentru promovarea imaginii. Resurse materiale: preocupări insuficiente pentru atragerea de resurse extrabugetare.

2.5.4. Resurse strategice

Realizarea țăntelor strategice presupune mobilizarea coordonată a cinci categorii de resurse: umane, materiale, financiare, informaționale și de timp. Tabelul următor prezintă alocarea acestora pe fiecare țintă strategică.

Tabelul 28. Matricea resurselor strategice alocate pe ținte

Categoria de resurse	T1 – Calitate și rezultate	T2 – Performanță sportivă	T3 – Resurse umane	T4 – Comunitate și bază materială
Resurse umane	▪ Cadre didactice de specialitate ▪ Responsabili comisiilor metodice ▪ Consilierul școlar ▪ Profesorul de sprijin	▪ Profesori-antrenori ▪ Medic / asistent medical ▪ Rețeaua de profesori din școlile-sursă	▪ Echipa managerială ▪ Formatori interni și externi ▪ Responsabilul cu formarea continuă ▪ C.E.A.C.	▪ Consilierul educativ ▪ Comitetul de părinți ▪ Responsabilul de proiecte ▪ Administratorul de patrimoniu
Resurse materiale	▪ Săli de clasă renovate ▪ SMARTLAB ▪ Laboratoare ▪ Bibliotecă și auxiliare curriculare	▪ Sala de sport (1.200 m²) ▪ Terenuri de sport ▪ Echipament și materiale sportive ▪ Mijloc de transport pentru deplasări	▪ Sală multimedia pentru formare ▪ Platforme educaționale ▪ Echipamente IT	▪ Spațiu dedicat întâlnirilor cu părinții ▪ Materiale de promovare (pliante, banner, cod QR) ▪ Pagina web și rețelele sociale
Resurse financiare	▪ Buget de stat (costul standard per elev) ▪ Buget local	▪ Buget local – acțiuni sportive ▪ Sponsorizări și donații	▪ Fonduri pentru formare continuă	▪ Fonduri europene și naționale de investiții



Categoria de resurse	T1 – Calitate și rezultate	T2 – Performanță sportivă	T3 – Resurse umane	T4 – Comunitate și bază materială
	Programe naționale de sprijin	Fonduri ale federațiilor și cluburilor	- Granturi Erasmus+ (KA1) - Buget C.C.D.	- Venituri proprii din închirieri - Sponsorizări - Granturi Erasmus+ (KA2)
Resurse informaționale	- Rezultate la simulări și la evaluările naționale - Rapoarte ale comisiilor metodice - Date SIIIR	- Baza de date a selecției sportive - Calendarul competițional oficial - Fișe de evaluare biometrică	- Analiza nevoilor de formare - Oferta furnizorilor de formare - Portofoliile profesionale	- Chestionare de satisfacție - Registrul parteneriatelor - Date privind inserția absolvenților
Resurse de timp	- Ore de pregătire suplimentară și remedială - Ședințe lunare ale comisiilor metodice	- Sesiuni de selecție semestriale - Program anual de antrenament și competiții	- Minimum 2 activități metodice pe semestru - Program anual de formare	- Minimum 2 întâlniri pe semestru cu părinții și comunitatea - Calendar anual de promovare

2.5.5. Obiective strategice (SMART) și indicatori de performanță

Fiecărei ținte strategice îi corespund cel puțin două obiective formulate SMART (specifice, măsurabile, accesibile, relevante, încadrate în timp), însoțite de indicatori-cheie de performanță (KPI).

Ținta strategică 1 – Îmbunătățirea calității educației și creșterea promovabilității la examenele naționale

Tabelul 29. Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 1

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
O1.1. Creșterea ratei de promovare la examenul național de Bacalaureat cu minimum 5 puncte procentuale față de valoarea de referință, până la finalul sesiunii iunie–iulie 2029	Rata de promovare la Bacalaureat, seria curentă (%)	86,66 %	+2 p.p.	iulie 2029	Director; responsabilul comisiei pentru curriculum	Raportul comisiei de examen; date oficiale M.E.C.
O1.2. Creșterea ponderii elevilor cu medii peste 5 la Evaluarea Națională cu minimum 5 puncte procentuale, până în sesiunea 2030	Ponderea mediilor ≥ 5 la Evaluarea Națională (%)	86,11%	+5 p.p.	iunie 2029	Director adjunct; responsabilii de catedră	Rezultatele oficiale ale Evaluării Naționale
O1.3. Organizarea, în fiecare an școlar, a cel puțin 2 simulări interne pe disciplină de examen, urmate de planuri de măsuri remediale pentru 100% dintre elevii cu rezultate sub nota 5	Nr. de simulări organizate pe an; procentul elevilor cu plan remedial	1 / 100%	$\geq 2 / 100\%$	anual, iunie	Responsabilii comisiilor metodice	Procese-verbale; planuri de măsuri remediale
O1.4. Reducerea numărului de absențe nemotivate cu minimum 5% față de valoarea de referință, până la finalul anului școlar 2029–2030	Nr. total de absențe nemotivate pe an școlar	9733	–5%	iunie 2029	Diriginți; consilierul școlar	Catalogul electronic; rapoarte semestriale

Ținta strategică 2 – Consolidarea unității ca pol de performanță sportivă al județului Sălaj

Tabelul 30. Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 2

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
O2.1. Elaborarea și aprobarea, până la 30 septembrie 2027, a unei proceduri instituționale	Procedură aprobată în C.A. (DA/NU); nr. de sesiuni de selecție pe an	NU / 0	DA / ≥ 2	30.09.2027	Director adjunct; catedra de educație fizică și sport	Hotărâre a Consiliului de Administrație; fișe de selecție

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
de selecție sportivă continuă, cu criterii biometrice explicite și calendar semestrial						
O2.2. Creșterea cu minimum 10% a numărului de elevi-sportivi legitimați care participă la etapele naționale ale competițiilor școlare, până în anul școlar 2028–2029	Nr. de elevi participanți la etapele naționale	14	+10%	iunie 2029	Profesorii-antrenori; director adjunct	Rezultate oficiale; procese-verbale de competiție
O2.3. Extinderea rețelei de școli-sursă pentru selecție la minimum 10 unități de învățământ din județul Sălaj, prin acorduri de colaborare, până la 30 iunie 2029	Nr. de acorduri de colaborare încheiate pentru selecție	0	≥ 10	30.06.2029	Director; responsabilul de proiecte	Registrul parteneriatelor
O2.4. Organizarea anuală a cel puțin unei competiții-fanion („Cupa Avram Iancu”), cu minimum 150 de participanți și acoperire mediatică locală	Nr. de ediții organizate; nr. de participanți; nr. de apariții în mass-media	0	1/an; ≥ 150	anual, mai	Catedra de educație fizică și sport; consilierul educativ	Regulament; liste de participanți; dosar de presă

Ținta strategică 3 – Dezvoltarea resursei umane și a culturii organizaționale

Tabelul 31. Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 3

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
O3.1. Participarea a minimum 80% dintre cadrele didactice la cel puțin un program acreditat de formare în competențe digitale sau în evaluare formativă, până la finalul anului școlar 2028–2029	Procentul cadrelor didactice cu cel puțin un curs finalizat	17,07%	≥ 80%	iunie 2029	Responsabilul cu formarea continuă	Adeverințe de participare; registrul formării
O3.2. Utilizarea SMARTLAB-ului în minimum 4 lecții pe săptămână, la cel puțin 4 discipline diferite, începând cu anul școlar 2027–2028	Nr. de lecții pe săptămână desfășurate în SMARTLAB; nr. de discipline	-	≥ 4 / ≥ 4	septembrie 2027	Director adjunct; informatician	Registrul de utilizare a laboratorului; orarul
O3.3. Implementarea unui program de mentorat pentru 100% dintre cadrele didactice debutante,	Procentul debutanților cuprinși în mentorat; nr. de asistențe pe an	33%	100% / ≥ 8	anual, din 2026–2027	Director; responsabilii comisiilor metodice	Fișe de asistență; rapoarte de mentorat

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
cu minimum 4 asistențe și 4 interasistențe pe an școlar						
O3.4. Obținerea a cel puțin unui grant Erasmus+ (acțiunea KA1) și realizarea a minimum 8 mobilități de formare a personalului, până la 31 august 2029	Nr. de granturi obținute; nr. de mobilități realizate	0	$\geq 1 / \geq 8$	31.08.2029	Responsabilul de proiecte europene	Contracte de finanțare; rapoarte de mobilitate

Ținta strategică 4 – Parteneriat, vizibilitate instituțională și dezvoltarea bazei materiale

Tabelul 32. Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 4

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
O4.1. Creșterea cu minimum 10% a numărului de părinți și de reprezentanți ai comunității implicați în activitățile educative școlare și extrașcolare, până la finalul anului școlar 2028–2029	Nr. de părinți și de reprezentanți ai comunității implicați pe an	25	+10%	iunie 2029	Consilierul educativ; C.P.P.E.	Liste de prezență; rapoarte de activitate
O4.2. Creșterea numărului de cereri de înscriere în clasa pregătitoare, astfel încât ambele clase să fie constituite la capacitate maximă în fiecare an al perioadei de implementare	Raportul dintre nr. de cereri și nr. de locuri disponibile	36	$\geq 100\%$	anual, iunie	Director; comisia de înscriere	Situația înscrierilor; listele finale
O4.3. Atragerea anuală de resurse extrabugetare (sponsorizări, donații, venituri proprii din închirieri) în valoare de minimum 5% din bugetul de bunuri și servicii, începând cu anul 2027	Ponderea veniturilor extrabugetare în bugetul de bunuri și servicii (%)	0,41%	$\geq 5\%$	anual, decembrie	Director; administratorul financiar	Contul de execuție bugetară; contracte
O4.4. Realizarea și menținerea unui plan anual de comunicare instituțională, cu minimum 2 postări pe săptămână pe canalele oficiale și minimum 10 apariții media pe an	Nr. de postări pe săptămână; nr. de apariții media pe an	-	$\geq 2 / \geq 10$	anual, din 2026–2027	Responsabilul de imagine; informatician	Pagina web; arhiva de presă
O4.5. Elaborarea și depunerea a cel puțin unui proiect de investiții pentru modernizarea bazei	Nr. de proiecte depuse; valoarea finanțării atrase	1	≥ 1	31.12.2029	Director; administratorul de patrimoniu	Cereri de finanțare; hotărâri ale C.A.

Obiectiv strategic (SMART)	Indicator-cheie de performanță (KPI)	Valoare de referință	Valoare-țintă	Termen	Responsabil	Sursa de verificare
sportive și dotarea cu echipament, până la 31 decembrie 2028						

2.5.6. Plan managerial

Planul managerial operaționalizează țintele strategice pe cele cinci domenii funcționale ale managementului educațional: curriculum și evaluare, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare și management instituțional al calității. Planul are caracter multianual și se detaliază, la începutul fiecărui an școlar, prin planul operațional anual.

Tabelul 33. Planul managerial multianual 2025–2029, pe domenii funcționale

Domeniul funcțional	Obiective	Activități / acțiuni principale	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
CURRICULUM ȘI EVALUARE	Aplicarea corectă și creativă a curriculumului național, în specificul învățământului vocațional sportiv	- Asigurarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare și a metodologiilor elaborate de M.E.C.; - Adaptarea proiectării didactice la specificul elevului-sportiv (perioade competiționale, absențe motivate); - Personalizarea ofertei de C.D.Ș. pe baza consultării elevilor și a părinților; - Generalizarea instruirii pe grupe valorice la disciplinele de examen.	- Planuri-cadru și programe școlare - Auxiliare curriculare - Chestionare de opțiuni	Director; director adjunct; responsabili comisiilor metodice	Anual, septembrie	- Documente de proiectare avizate: 100%; - Nr. de opționale nou propuse: minimum 2/an; - Grad de satisfacție al elevilor privind C.D.Ș.: $\geq 75\%$.
	Îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale	- Organizarea a minimum 2 simulări interne pe disciplină de examen; - Analiza rezultatelor în comisiile metodice și elaborarea planurilor de măsuri remediale; - Organizarea de activități de pregătire suplimentară și remedială; - Monitorizarea progresului individual al elevilor cu risc de nepromovare.	- Ore de pregătire suplimentară - Modele de subiecte - Platforme educaționale	Director adjunct; responsabilii de catedră; diriginți	Semestrial	- Nr. de simulări realizate: ≥ 2/an; % elevi cu plan remedial dintre cei sub nota 5: 100%; - Creșterea ratei de promovare (O1.1, O1.2).
	Valorificarea evaluării ca factor reglator al procesului didactic	- Introducerea instrumentelor de evaluare formativă la toate disciplinele; - Comunicarea anticipată a criteriilor de evaluare către elevi și părinți;	- SMARTLAB - Instrumente digitale de evaluare	Responsabilii comisiilor metodice; C.E.A.C.	Permanent	% discipline cu criterii de evaluare comunicate: 100%; - Nr. de evaluări digitale/semestru: ≥ 1/disciplină.



Domeniul funcțional	Obiective	Activități / acțiuni principale	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
		Utilizarea SMARTLAB-ului pentru evaluări digitale și feedback imediat.	Formare internă			
	Reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar	- Identificarea timpurie a elevilor în situație de risc; - Consilierea individuală și monitorizarea acestora; - Elaborarea planurilor de intervenție personalizată; - Colaborarea cu familia și cu autoritățile locale.	- Consilier școlar - Profesor de sprijin - Catalog electronic	Diriginți; consilier școlar; profesor de sprijin	Permanent	- Reducerea absențelor nemotivate cu 15% (O1.4); - Rata abandonului școlar: sub media județeană; - Nr. de planuri de intervenție realizate.
RESURSE UMANE	Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului	- Realizarea analizei anuale a nevoilor de formare; - Înscrierea cadrelor didactice la programe acreditate de formare; - Organizarea a minimum 2 activități metodice interne pe semestru; - Diseminarea bunelor practici în cadrul comisiilor metodice.	- Oferta C.C.D. Sălaj - Fonduri pentru formare - Granturi Erasmus+ KA1	Director; responsabil cu formarea continuă	Anual	% cadre didactice formate: ≥ 80% (O3.1); - Nr. de activități metodice: ≥ 4/an; - Nr. de credite profesionale transferabile acumulate.
	Sprijinirea cadrelor didactice debutante și asigurarea continuității	- Implementarea programului de mentorat; - Realizarea de asistențe și interasistențe la ore; - Consiliere metodică privind managementul clasei și adaptarea curriculumului.	- Cadre didactice cu gradul I - Fișe de asistență	Director; responsabili comisiilor metodice	Permanent	% debutanți cuprinși în mentorat: 100% (O3.3); - Nr. de asistențe/interasistențe: ≥ 8/an; - Rata de retenție a personalului didactic.
	Consolidarea culturii organizaționale bazate pe valorile S.P.O.R.T.	- Promovarea valorilor instituționale în activitatea curentă și în comunicarea publică; - Organizarea de activități de team-building și de evenimente aniversare; - Aplicarea anuală a chestionarelor de climat organizațional.	- Materiale de identitate vizuală - Chestionare de climat	Echipa managerială; C.E.A.C.	Anual	- Grad de satisfacție a personalului: ≥ 80%; - Nr. de activități de coeziune organizate: ≥ 2/an.
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Menținerea și modernizarea bazei materiale	- Inventarierea anuală și evaluarea gradului de uzură a dotărilor; - Planificarea multianuală a lucrărilor de reparații și de întreținere;	- Buget local - Buget de stat - Venituri proprii	Director; administrator de patrimoniu	Anual, decembrie	- Inventar actualizat: 100%; - Nr. de lucrări de reparații realizate/planificate; - Autorizații valabile: 100%.

Domeniul funcțional	Obiective	Activități / acțiuni principale	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
		- Dotarea anuală cu materiale și echipament sportiv; - Menținerea valabilității autorizațiilor de funcționare.				
	Diversificarea surselor de finanțare	- Elaborarea și depunerea de proiecte de investiții; - Atragerea de sponsorizări și donații; - Închirierea sălii de sport în afara programului școlar, pentru realizarea de venituri proprii.	- Program de finanțare - Contracte de sponsorizare - Regulament de închiriere	Director; administrator financiar; Consiliul de Administrație	Permanent	- Pondere venituri extrabugetare: $\geq 5\%$ (O4.3); - Nr. de proiecte depuse: ≥ 1 (O4.5); - Valoarea sponsorizărilor atrase.
	Digitalizarea proceselor didactice și administrative	- Exploatarea curentă a SMARTLAB-ului; - Menținerea și dezvoltarea infrastructurii IT; - Utilizarea catalogului electronic și a platformelor de comunicare cu părinții.	- SMARTLAB - Laborator de informatică - Informatician	Director adjunct; informatician	Permanent	- Nr. de lecții/săptămână în SMARTLAB: ≥ 4 (O3.2); % cadre didactice care utilizează catalogul electronic: 100%.
RELAȚII COMUNITARE ȘI DIMENSIUNE EUROPEANĂ	Întărirea parteneriatului școală–familie–comunitate	- Alocarea unui spațiu școlar dedicat întâlnirilor cu părinții și cu reprezentanții comunității; - Constituirea unui grup de acțiune școală–părinți–comunitate; - Organizarea a minimum 2 întâlniri pe semestru; - Aplicarea chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor.	- Buget local - Surse extrabugetare - Comitetul de părinți	Director adjunct; consilier educativ; C.P.P.E.	Semestrial	- Nr. de întâlniri: ≥ 2/semestru; - Creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați (O4.1); - Grad de satisfacție a părinților: $\geq 80\%$.
	Creșterea vizibilității și a atractivității instituționale	- Elaborarea și implementarea planului anual de comunicare; - Actualizarea permanentă a paginii web și a paginilor de socializare; - Organizarea Zilei porților deschise și a competiției-fanion; - Promovarea rezultatelor elevilor în mass-media locală.	- Pagina web - Materiale promoționale (pliant, banner, cod QR) - Mass-media locală	Responsabil imagine; informatician; consilier educativ	Permanent	- Nr. de postări/săptămână: ≥ 2 (O4.4); - Nr. de apariții media/an: ≥ 10; - Nr. de cereri de înscriere în clasa pregătitoare (O4.2).
	Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii	- Scrierea și depunerea de candidaturi Erasmus+ (KA1 și KA2); - Realizarea de mobilități de formare a personalului;	- Granturi Erasmus+ - Echipa de proiect - Platforme europene de cooperare	Responsabil proiecte europene; director	Anual	- Nr. de granturi obținute: ≥ 1 (O3.4); - Nr. de mobilități realizate: ≥ 8; - Nr. de parteneriate europene active.



Domeniul funcțional	Obiective	Activități / acțiuni principale	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
		- Stabilirea de parteneriate cu unități de profil din Uniunea Europeană; - Diseminarea rezultatelor proiectelor europene.				
MANAGEMENT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	Asigurarea unui management proactiv, bazat pe date	- Elaborarea planurilor operaționale anuale derivate din PDI; - Monitorizarea semestrială a indicatorilor de performanță; - Revizuirea procedurilor operaționale; - Elaborarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității (R.A.E.I.).	- Instrumente de management strategic - Baze de date instituționale - C.E.A.C.	Director; C.E.A.C.; Consiliul de Administrație	Semestrial / anual	- Plan operațional aprobat anual: DA; - Nr. de rapoarte de monitorizare: ≥ 2/an; - R.A.E.I. depus în termen: DA.
	Consolidarea sistemului de control intern managerial	- Actualizarea registrului riscurilor; - Revizuirea procedurilor de sistem și operaționale; - Autoevaluarea anuală a sistemului de control intern managerial.	- O.S.G.G. nr. 600/2018 - Comisia S.C.I.M.	Director; președintele comisiei S.C.I.M.	Anual, decembrie	- Registrul riscurilor actualizat: DA; - Nr. de proceduri revizuite/an: ≥ 3; - Grad de conformitate S.C.I.M.

2.5.7. Plan operațional

Planul operațional detaliază, pentru primul an de implementare (anul școlar 2025–2026), activitățile concrete prin care se urmărește atingerea obiectivelor strategice. Pentru anii școlari următori, planul se elaborează anual, în luna septembrie, și se aprobă în Consiliul de Administrație.

Etapizarea implementării: anul școlar 2025–2026 – demararea activităților propuse pentru atingerea Țintelor strategice; anii școlari 2026–2027 și 2027–2028 – dezvoltarea și extinderea activităților; anul școlar 2028–2039 – consolidarea rezultatelor obținute și evaluarea finală a proiectului.

Tabelul 34. Plan operațional pentru anul școlar 2025–2026

Cod	Activitatea	Rezultate așteptate	Termen	Responsabil	Resurse	Monitorizare și evaluare
ȚINTA STRATEGICĂ 1 – ÎMBUNĂȚĂRIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI CREȘTEREA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENELE NAȚIONALE						
A1.1	Stabilirea valorilor de referință (baseline) pentru toți indicatorii din secțiunea 2.5.5, pe baza datelor SIIR și a rapoartelor comisiilor	- Anexă de actualizare a PDI, aprobată în C.A. - Tablou de bord al indicatorilor	octombrie 2025	Director; C.E.A.C.; secretariat	Date SIIR; rapoarte ale comisiilor metodice	Hotărâre a C.A.; tabloul de bord actualizat semestrial
A1.2	Organizarea simulărilor interne la disciplinele de examen (Evaluare Națională și Bacalaureat)	- Minimum 2 simulări pe disciplină - Rapoarte de analiză a rezultatelor	decembrie 2025; martie 2026	Director adjunct; responsabilii de catedră	Modele de subiecte; săli de examen	Procese-verbale; rapoarte ale comisiilor metodice
A1.3	Elaborarea planurilor de măsuri remediale pentru elevii cu rezultate sub nota 5 la simulări	- Plan remedial pentru 100% dintre elevii vizați - Program săptămânal de pregătire remedială	ianuarie 2026	Responsabilii de catedră; diriginți	Ore de pregătire suplimentară; auxiliare	Fișe de progres individual; raport semestrial
A1.4	Identificarea elevilor cu risc de absenteism și de abandon școlar, urmată de consiliere și monitorizare	- Bază de date a elevilor în situație de risc - Planuri de intervenție personalizată	permanent	Consilier școlar; diriginți; profesor de sprijin	Catalog electronic; cabinet de consiliere	Rapoarte de caz; situația lunară a absențelor
A1.5	Introducerea instrumentelor de evaluare formativă și comunicarea criteriilor de evaluare către elevi și părinți	- Criterii de evaluare afișate la 100% dintre discipline - Minimum o evaluare digitală/semestru/disciplină	noiembrie 2025	Responsabilii comisiilor metodice; C.E.A.C.	SMARTLAB; instrumente digitale	Asistențe la ore; chestionare aplicate elevilor
ȚINTA STRATEGICĂ 2 – CONSOLIDAREA UNITĂȚII CA POL DE PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ AL JUDEȚULUI SĂLAJ						

Cod	Activitatea	Rezultate așteptate	Termen	Responsabil	Resurse	Monitorizare și evaluare
A2.1	Elaborarea proiectului de procedură privind selecția sportivă continuă, cu criterii biomotrice și calendar semestrial	- Proiect de procedură supus dezbaterii în C.P. - Fișe-tip de evaluare a candidaților	iunie 2027	Director adjunct; catedra de educație fizică și sport	Expertiza profesorilor-antrenori; literatura de specialitate	Dezbateri în Consiliul Profesorat; aviz C.E.A.C.
A2.2	Realizarea primei sesiuni-pilot de selecție în școlile-sursă din municipiul Zalău	- Minimum 3 unități de învățământ vizitate - Bază de date cu elevii identificați	mai 2026	Profesori-antrenori; director	Materiale de testare; transport	Fișe de selecție; raport de activitate
A2.3	Organizarea primei ediții a competiției-fanion „Cupa Avram Iancu”	- Minimum 150 de participanți - Minimum 3 apariții în mass-media locală	mai 2026	Catedra de educație fizică; consilier educativ	Sala de sport; sponsorizări; premii	Regulament; liste de participanți; dosar de presă
A2.4	Actualizarea și publicarea calendarului competițional anual al unității	- Calendar publicat pe pagina web - Informarea părinților privind deplasările	octombrie 2025	Director adjunct; profesori-antrenori	Calendarul O.N.S.Ș. și al federațiilor	Pagina web; procese-verbale ale ședințelor cu părinții
ȚINTA STRATEGICĂ 3 – DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE ȘI A CULTURII ORGANIZAȚIONALE						
A3.1	Realizarea analizei nevoilor de formare și elaborarea planului anual de formare continuă	- Raport de analiză a nevoilor - Plan de formare aprobat în C.A.	octombrie 2025	Responsabil cu formarea continuă	Chestionare; oferta C.C.D. Sălaj	Hotărâre a C.A.; registrul formării
A3.2	Implementarea programului de mentorat pentru cadrele didactice debutante	100% dintre debutanți cuprinși în program - Minimum 8 asistențe și interasistențe	permanent	Director; responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice cu gradul didactic I	Fișe de asistență; rapoarte de mentorat semestriale
A3.3	Organizarea sesiunilor interne de formare privind utilizarea SMARTLAB-ului la clasă	- Minimum 2 sesiuni de formare internă - Orar de utilizare a SMARTLAB-ului	noiembrie 2025	Informatician; director adjunct	SMARTLAB; formatori interni	Liste de prezență; registrul de utilizare a laboratorului
A3.4	Pregătirea și depunerea candidaturii Erasmus+ (acțiunea KA1)	- Candidatură depusă în termen - Echipă de proiect constituită	februarie 2026	Responsabil proiecte europene	Platforma electronică; ghidul programului	Confirmare de depunere; hotărâre a C.A.
ȚINTA STRATEGICĂ 4 – PARTENERIAT, VIZIBILITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE						



Cod	Activitatea	Rezultate așteptate	Termen	Responsabil	Resurse	Monitorizare și evaluare
A4.1	Alocarea unui spațiu școlar dedicat întâlnirilor cu părinții și cu reprezentanții comunității	- Spațiu amenajat și funcțional - Minimum 2 întâlniri pe semestru	noiembrie 2025	Director; administrator de patrimoniu	Buget local; surse extrabugetare	Hotărâre a C.A.; procese-verbale ale întâlnirilor
A4.2	Constituirea grupului de acțiune școală–părinți–comunitate și elaborarea planului comun de acțiune	- Grup de acțiune constituit - Plan de acțiune aprobat	decembrie 2025	Director adjunct; C.P.P.E.	Comitetul de părinți; reprezentanți ai comunității	Componentă nominală; plan monitorizat semestrial
A4.3	Elaborarea și implementarea planului anual de comunicare instituțională	- Plan de comunicare aprobat - Minimum 2 postări pe săptămână	octombrie 2025	Responsabil imagine; informatician	Pagina web; rețele sociale; materiale promoționale	Raport lunar de comunicare; statistici de audiență
A4.4	Organizarea campaniei de promovare pentru înscrierea în clasa pregătitoare 2027–2028	- Pliante distribuite în grădinițele partenere - Zi a porților deschise organizată	martie 2026	Director; comisia de înscriere; învățătorii	Pliant, banner, cod QR; buget promoțional	Nr. de cereri de înscriere; situația finală a înscrierilor
A4.5	Inventarierea bazei materiale și elaborarea planului multianual de investiții și reparații	- Inventar actualizat - Plan de investiții aprobat în C.A.	decembrie 2025	Administrator de patrimoniu; administrator financiar	Evidențele contabile; comisia de inventariere	Proces-verbal de inventariere; hotărâre a C.A.
A4.6	Revizuirea procedurilor privind implicarea părinților și aplicarea chestionarelor de satisfacție	- Minimum 3 proceduri revizuite - Chestionare aplicate și analizate	ianuarie 2026	C.E.A.C.	Instrumente de evaluare; platformă de colectare	Raport de analiză; R.A.E.I.

Notă: planul operațional se revizuieste anual, în luna septembrie, și se aprobă în Consiliul de Administrație. Termenele și responsabilitățile se actualizează în funcție de structura anului școlar și de organigrama în vigoare.

2.5.8. Evoluția volumului de cheltuieli

Analiza evoluției volumului de cheltuieli oferă imaginea sustenabilității financiare a unității și fundamentează obiectivul de diversificare a surselor de finanțare (O4.3). Finanțarea unității se realizează din trei surse principale: bugetul de stat (prin Inspectoratul Școlar Județean Sălaj), bugetul local (prin Primăria Municipiului Zalău) și veniturile proprii.

a. Situația sintetică a finanțării și a cheltuielilor

Tabelul 35. Situația sintetică a finanțării și a cheltuielilor pe surse, în perioada 2021–2025 (mii lei)

Sursa de finanțare	Indicator	2021	2022	2023	2024	2025
Buget de stat (prin I.Ș.J. Sălaj)	Finanțare	3350,75	3864,93	4495,39	6834,20	6842,10
	Cheltuieli	3350,18	3856,14	4492,86	6724,78	6823,22
Buget local (prin Primăria Mun. Zalău)	Finanțare	599,12	712,62	780,80	734,03	649,98
	Cheltuieli	554,57	685,12	716,53	711,24	617,23
Venituri proprii	Venituri	10,55	15,60	27,94	29,40	30,52
	Cheltuieli	3,74	2,89	24,66	20,41	29,88
TOTAL GENERAL	Finanțare / venituri	3960,42	4593,15	5304,13	7597,63	7522,60
	Cheltuieli	3908,49	4544,15	5234,05	7456,43	7470,33

b. Cheltuieli din bugetul de stat, pe titluri bugetare

Tabelul 36. Evoluția cheltuielilor din bugetul de stat, pe titluri bugetare (mii lei)

Categoria de cheltuieli	2021	2022	2023	2024	2025
TITLU [10] – Cheltuieli de personal	3338,09	3741,53	4245,57	5516,83	5790,01
TITLU [20] – Bunuri și servicii	-	-	0,10	0,30	0,38
TITLU [57] – Asistență socială (naveta elevilor)	1,82	5,54	4,38	2,15	6,43
TITLU [59] – Alte cheltuieli (burse ale elevilor)	10,27	9,02	241,28	949,79	918,50
TITLU [59] – Alte cheltuieli (sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate)	-	-	-	-	-
TITLU [59.17] – Despăgubiri civile (dobânzi)	-	-	-	12,71	-
TITLU [60] – Proiect SMARTLAB	-	-	-	243	107,90
TITLU [65] – Cheltuieli aferente programelor cu finanțare europeană	-	100,05	1,53	-	-
TOTAL	3350,18	3856,14	4492,86	6724,78	6823,22

c. Cheltuieli din bugetul local, pe titluri bugetare

Tabelul 37. Evoluția cheltuielilor din bugetul local, pe titluri bugetare (mii lei)

Categoria de cheltuieli	2021	2022	2023	2024	2025
TITLU [10] – Transport la muncă	0,645	2,227	4,642	2,253	3,707
TITLU [20] – Bunuri și servicii	401,604	294,108	411,743	594,568	470,773
TITLU [57] – Asistență socială (ajutor social pentru elevii cu C.E.S.)	26,911	44,197	91,947	114,420	142,748
TITLU [57] – Asistență socială (acțiuni sportive)	-	-	-	-	-
TITLU [58] – Proiect MySMIS	-	1,666	-	-	-
TITLU [59] – Alte cheltuieli (burse ale elevilor)	125,413	311,917	208,196	-	-
TITLU [71] – Active nefinanciare (reparații capitale)	-	-	-	-	-
TITLU [71] – Active nefinanciare (achiziții de mijloace fixe)	-	31,000	-	-	-
TOTAL	554,573	685,115	716,528	711,241	617,228

d. Venituri proprii și cheltuielile efectuate din acestea

Tabelul 38. Evoluția veniturilor proprii și a cheltuielilor aferente (mii lei)

Categoria de cheltuieli	2021	2022	2023	2024	2025
SURSA [33] – Venituri din închirieri de spații	10,545	15,237	27,88	28,988	30,525
SURSA [33] – Taxe și alte venituri din învățământ (eliberări documente/ diplome)	-	-	0,06	0,41	0,03
SURSA [33] – Sponsorizări și donații	-	0,368	-	-	4,797
SURSA [33] – Alte venituri	-	-	-	-	-
TITLU [20] – Bunuri și servicii (cheltuieli)	3,738	2,89	24,657	20,413	29,883
TITLU [57] – Asistență socială / acțiuni sportive (cheltuieli)	-	-	-	-	-
TOTAL	14,283	18,495	52,597	49,811	65,235

e. Indicatori de analiză financiară

Tabelul 39. Indicatori de analiză a sustenabilității financiare

Indicator	Mod de calcul	2021	2022	2023	2024	2025	Tendință
Cheltuiala medie per elev	<i>Total cheltuieli / nr. de elevi</i>	7,53	9,73	10,97	15,93	15,21	În creștere
Pondere cheltuielilor de personal	<i>Cheltuieli de personal / total cheltuieli × 100</i>	85,41%	82,34%	81,11%	73,99%	77,51%	În scădere



Indicator	Mod de calcul	2021	2022	2023	2024	2025	Tendință
Ponderea cheltuielilor cu bunuri și servicii	$Bunuri\ și\ servicii / total\ cheltuieli \times 100$	10,28%	6,47%	7,87%	7,98%	6,31%	În scădere
Ponderea veniturilor extrabugetare	$Venituri\ proprii / total\ finanțare \times 100$	0,27%	0,34%	0,53%	0,39%	0,41%	În creștere
Rata de execuție bugetară	$Cheltuieli\ efectuate / finanțare\ aprobată \times 100$	98,69%	98,93%	98,68%	98,14%	99,31%	Relativ constant
Ponderea cheltuielilor pentru activitatea sportivă	$Cheltuieli\ acțiuni\ sportive / total\ cheltuieli \times 100$	-	-	-	-	-	-

3. CONCLUZII

Proiectul de dezvoltare instituțională 2025–2029 al Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău pornește de la o constatare care structurează întreaga arhitectură strategică: unitatea deține un nucleu solid de resurse generatoare de avantaj competitiv – statutul de unică unitate cu program sportiv integrat din județul Sălaj, o bază sportivă de calitate, un amplasament compact care economisește timpul elevului-sportiv și un brand instituțional consolidat în peste trei decenii de existență. Analiza VRIO arată însă că dimensiunea cea mai fragilă nu este cea a resurselor, ci cea a exploatării lor organizaționale.

În consecință, prioritatea strategică a următorilor patru ani nu este dobândirea de resurse noi, ci punerea în valoare, sistematică și măsurabilă, a celor existente. Această orientare se reflectă în cele cinci axe strategice și în cele patru ținte asumate: calitatea academică și rezultatele la evaluările naționale; performanța sportivă construită pe un sistem formalizat de selecție; dezvoltarea resursei umane și a culturii organizaționale; parteneriatul cu comunitatea, vizibilitatea instituțională și sustenabilitatea bazei materiale.

Cele nouăsprezece obiective strategice formulate SMART, însoțite de indicatori-cheie de performanță, transformă intențiile în angajamente verificabile. Planul managerial multianual și planul operațional pentru anul școlar 2026–2027 asigură legătura dintre nivelul strategic și activitatea curentă a comisiilor metodice, a catedrei de educație fizică și sport și a serviciilor administrative.

3.1. Mecanismul de monitorizare, evaluare și revizuire

Ciclul de evaluare internă urmează ciclul îmbunătățirii calității: activitățile de evaluare sunt planificate, realizate, evaluate și revizuite. Cel mai important instrument de evaluare este Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității (R.A.E.I.), care cuprinde atât activitățile de îmbunătățire, cât și evaluarea internă a nivelului de realizare a obiectivelor strategice. Evaluarea externă este realizată de reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, ai Ministerului Educației și Cercetării sau ai A.R.A.C.I.P.

Tabelul 40. Mecanismul de monitorizare și evaluare a Proiectului de dezvoltare instituțională

Nivel de evaluare	Instrument	Periodicitate	Responsabil	Document rezultat
Monitorizare operativă	Tabloul de bord al indicatorilor de performanță	Semestrial	Director; C.E.A.C.	Raport de monitorizare
Evaluare internă anuală	R.A.E.I.; rapoarte ale comisiilor metodice; chestionare de satisfacție	Anual, septembrie–octombrie	C.E.A.C.; Consiliul de Administrație	R.A.E.I.; raport anual asupra calității
Evaluare intermediară	Analiza gradului de realizare a țințelor strategice	La finalul anului școlar 2026–2027	Echipa managerială; Consiliul Profesoral	Raport de evaluare intermediară
Evaluare finală	Evaluarea impactului proiectului asupra rezultatelor și asupra culturii organizaționale	Iunie 2029	Consiliul de Administrație	Raport final; fundamentarea următorului PDI
Evaluare externă	Inspecții tematice și generale; evaluare periodică A.R.A.C.I.P.	Conform planificării	I.Ș.J. Sălaj; M.E.C.; A.R.A.C.I.P.	Rapoarte de inspecție; raport de evaluare externă

Proiectul de dezvoltare instituțională și planurile manageriale anuale vor fi revizuite dacă apar evoluții noi, neprevăzute, la nivelul comunității sau al unității, care pot afecta participarea școlară, starea de

bine a copilului și obținerea rezultatelor scontate, sau dacă nivelul de realizare a Țintelor strategice nu este cel așteptat.

Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău: „Drumul tău spre performanță!”

©LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „AVRAM IANCU” ZALĂU

4. ANEXE

Anexa 1. Elemente de identitate vizuală

Identitatea vizuală a Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău este construită în jurul siglei instituționale – reprezentarea grafică a clădirii școlii –, a paletii cromatice albastru deschis și alb, a valorilor S.P.O.R.T. înscrise în cercurile olimpice și a motto-ului „Drumul tău spre performanță!”.



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „AVRAM IANCU” ZALĂU

Figura 2. Sigla instituțională

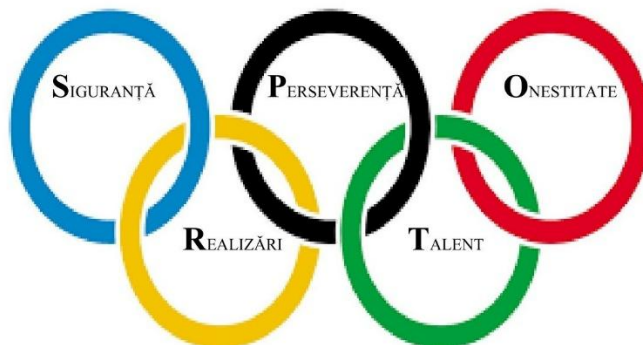


Figura 3. Valorile instituționale: Siguranță, Perseverență, Onestitate, Realizări, Talent



Figura 4. Codul QR instituțional, utilizat în materialele de promovare

Tabelul 41. Paleta cromatică instituțională

Culoare	Cod hexazecimal	Utilizare
Albastru deschis (principal)	#2080AA	Capete de tabel, elemente de accent, linii de separare
Albastru închis	#00517C	Titluri, benzi de secțiune, text evidențiat
Albastru foarte deschis	#D6EAF3	Fundal pentru rânduri de tabel și pentru casete de text
Albastru sigla	#1F3B8E	Sigla instituțională
Alb	#FFFFFF	Fundal, text pe fond colorat

Anexa 2. Panoul instituțional „Viziunea și misiunea liceului”

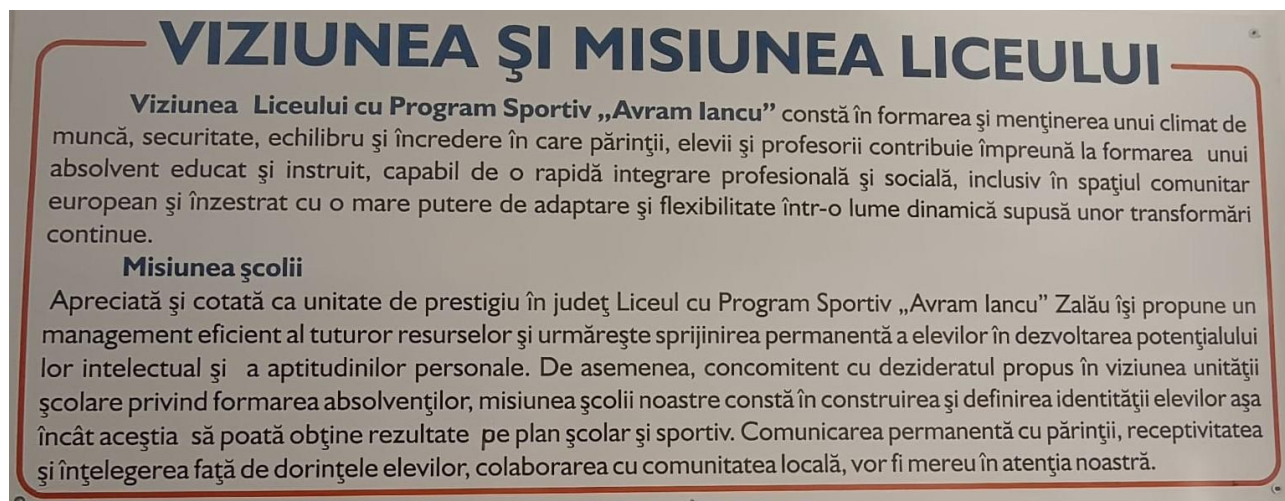


Figura 5. Panoul „Viziunea și misiunea liceului”, expus în incinta unității

Anexa 3. Bannerul instituțional



Figura 6. Bannerul instituțional, cu acronimul A.V.R.A.M. I.A.N.C.U.

Tabelul 42. Acronimul A.V.R.A.M. I.A.N.C.U. – valorile promovate prin identitatea vizuală

Literă	Valoare	Literă	Valoare
A	Ambiție	I	Inspirație
V	Victorie	A	Atitudine
R	Respect	N	Noțiuni
A	Armonie	C	Curaj



Literă	Valoare	Literă	Valoare
M	Motivație	U	Unitate

Anexa 4. Documente de referință

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative și documente strategice:

- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- Statutul elevului, în vigoare;
- Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- Standardele de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Ordinul nr. 600/2018 privind Codul controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență (2020/C 417/01);
- Strategia privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021–2030;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;
- Planul managerial anual al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Strategia de dezvoltare a Liceului cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău pentru perioada 2021–2025.

Notă: numerele și datele exacte ale actelor normative se verifică și se actualizează la data aprobării documentului în Consiliul de Administrație.

1.3.4	Rezultate la olimpiade și concursuri	Premii și mențiuni pe discipline și etape	Responsabilii comisiilor metodice	oct. 2026	
1.4.1	Registrul parteneriatelor	Denumire parteneri, nr. și dată protocol, perioadă de valabilitate	Consilier educativ	nov. 2026	
2.4.3	Cadrul VRIO – sistemul de selecție	Descrierea sistemului de selecție sportivă și a rețelei de școli-sursă	Director adjunct	iun. 2027	
2.5.5	Valorile de referință ale indicatorilor	Baseline pentru toți KPI din obiectivele SMART	C.E.A.C.	oct. 2026	
2.5.8	Evoluția volumului de cheltuieli	Execuția bugetară 2022–2025, pe surse și titluri bugetare	Administrator financiar	nov. 2026	
Titlu	Datele de aprobare a documentului	Nr. de înregistrare, data C.P., data C.A.	Secretariat	la aprobare	

Anexa 6. Lista tabelelor

Nr. tabel	Denumirea tabelului
Tabelul 1	Date de identificare a unității de învățământ
Tabelul 2	Repere cronologice în evoluția unității de învățământ
Tabelul 3	Evoluția efectivelor de elevi și a grupelor de pregătire sportivă (machetă de completat)
Tabelul 4	Structura bazei materiale a unității de învățământ
Tabelul 5	Inventarul cantitativ al spațiilor și dotărilor (machetă de completat)
Tabelul 6	Rezultate la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a (machetă de completat)
Tabelul 7	Distribuția mediilor obținute la Evaluarea Națională (machetă de completat)
Tabelul 8	Rezultate la examenul național de Bacalaureat – seria curentă (machetă de completat)
Tabelul 9	Distribuția mediilor obținute la examenul de Bacalaureat (machetă de completat)
Tabelul 10	Palmares competițional pe ramuri de sport (machetă de completat)
Tabelul 11	Sinteza participării la competițiile sportive (machetă de completat)
Tabelul 12	Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (machetă de completat)
Tabelul 13	Categorii de parteneri instituționali și domenii de colaborare
Tabelul 14	Registrul parteneriatelor și proiectelor educaționale (machetă de completat)
Tabelul 15	Valorile instituționale și traducerea lor în comportamente observabile
Tabelul 16	Analiza SWOT – domeniul Curriculum și evaluare
Tabelul 17	Analiza SWOT – domeniul Resurse umane
Tabelul 18	Analiza SWOT – domeniul Resurse materiale
Tabelul 19	Analiza SWOT – domeniul Parteneriat și relații comunitare
Tabelul 20	Analiza PEST(E) – context național și context local
Tabelul 21	Analiza VRIO a resurselor și capabilităților unității
Tabelul 22	Axele strategice ale Proiectului de dezvoltare instituțională 2026–2030
Tabelul 23	Segmentarea strategică a elevilor
Tabelul 24	Segmentarea strategică a părinților
Tabelul 25	Segmentarea strategică a comunității
Tabelul 26	Prioritizarea părților interesate – matricea putere / interes
Tabelul 27	Țintele strategice pentru perioada 2026–2030 și corelarea cu axele strategice
Tabelul 28	Matricea resurselor strategice alocate pe ținte
Tabelul 29	Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 1
Tabelul 30	Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 2
Tabelul 31	Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 3
Tabelul 32	Obiective SMART și indicatori pentru Ținta strategică 4
Tabelul 33	Planul managerial multianual 2026–2030, pe domenii funcționale
Tabelul 34	Plan operațional pentru anul școlar 2026–2027
Tabelul 35	Situația sintetică a finanțării și a cheltuielilor pe surse, în perioada 2022–2025 (lei) – machetă de completat
Tabelul 36	Evoluția cheltuielilor din bugetul de stat, pe titluri bugetare (lei) – machetă de completat



Nr. tabel	Denumirea tabelului
Tabelul 37	Evoluția cheltuielilor din bugetul local, pe titluri bugetare (lei) – machetă de completat
Tabelul 38	Evoluția veniturilor proprii și a cheltuielilor aferente (lei) – machetă de completat
Tabelul 39	Indicatori de analiză a sustenabilității financiare – machetă de completat
Tabelul 40	Mecanismul de monitorizare și evaluare a Proiectului de dezvoltare instituțională
Tabelul 41	Paleta cromatică instituțională
Tabelul 42	Acronimul A.V.R.A.M. I.A.N.C.U. – valorile promovate prin identitatea vizuală

— Sfârșitul documentului —